

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL



FECU SOCIAL

Fecha de publicación: 21 de Septiembre 2017

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2016

1. Carátula

1.1. Identificación	
a. Nombre de la Organización	Corporación de padres y amigos por el limitado visual.
b. RUT de la Organización	73.100.200-2
c. Tipo de Organización	Corporación Educación
d. Relación de Origen	No
e. Personalidad Jurídica	Decreto supremo Exento N°179 de fecha 3 de febrero de 1995 del Ministerio de Justicia.
f. Domicilio de la sede principal	Lo encalada 207, Ñuñoa
g. Representante legal	María Angélica Baragaño Jeldres, RUT: 5.328.897-9
h. Sitio web de la organización	www.corpaliv.cl

1.2. Información de la organización	
a. Presidente del Directorio	María Angélica Baragaño Jeldres
b. Ejecutivo Principal	María Angélica Baragaño Jeldres
c. Misión / Visión	Acoger, orientar y acompañar a padres con hijos ciegos o limitados visuales con retos múltiples. A través de nuestra escuela especial Jan Van Dijk, educamos a niños con estas características, preocupándonos por su autonomía e integración social.
d. Área de trabajo	Educación, discapacidad y familia.
e. Público objetivo / Usuarios	40 Niñ@s y jóvenes ciegos o limitados visuales con retos múltiples.
f. Número de trabajadores	13
g. Número de voluntarios	3

1.3. Gestión					
		2016	2015		
a. Ingresos Totales M\$		M\$157.300	M\$152.918	d. Patrimonio M\$	
b. Privados M\$	Donaciones	M\$25.071	M\$22.063	e. Superávit o Déficit del Ejercicio M\$	
	Proyectos		M\$10.000	M\$-9.165	
	Venta de bienes y servicios	M\$16.352	M\$25.073	M\$-1.736	
	Otros (ej. Cuotas sociales)	M\$3.870	M\$3.353	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	
c. Públicos M\$	Subvenciones	M\$83.609	M\$79.194	Subvención MINEDUC Evento anual Socios donantes	
	Proyectos	M\$28.398	M\$13.235	Subvención MINEDUC Evento anual Socios donantes	
	Venta de bienes y servicios		M\$0	g. N° total de usuarios (directos)	
i. Persona de contacto		Daniela Grau Agüero/ daniela.grau@corpaliiv.cl / 978978101			
				h. Indicador principal de gestión (y su resultado)	
				El cumplimiento de los objetivos planteados en el Programa Educativo Individual de cada alumno.	
				90%	

2. Información general y de contexto

2.1. Carta del máximo responsable de la organización

Junto con saludarles, me presento. Mi nombre es María Angélica Baragaño presidenta y madre fundadora de la Corporación de Padres y Amigos por el Limitado Visual con retos múltiples; organización que se originó con el objetivo de acoger, orientar y acompañar a padres con hijos ciegos o limitados visuales con retos múltiples (es decir, deficiencia cognitiva, sordera, Síndrome de Down, autismo, entre otras discapacidades). Como institución, llevamos más de 20 años abocados a ser un apoyo para todas las familias que conviven diariamente con la discapacidad.

Nuestro proyecto más importante como Corporación es la creación de la Escuela Especial Jan Van Dijk que recibe a niños y jóvenes con las características antes señaladas y, cuyo fin principal, es desarrollar las habilidades particulares de cada niño en beneficio de su autonomía e integración social. A partir del 2003 fuimos reconocidos como centro educativo por el Ministerio de Educación y, desde entonces, hemos trabajado arduamente en beneficio de nuestros alumnos y sus apoderados. Cabe señalar que la Escuela Especial Jan Van Dijk es el único centro educativo dentro del área metropolitana que recibe y educa a niños con estas características de manera gratuita. Actualmente contamos con una matrícula de 32 alumnos, un tercio de ellos pertenecientes al Hogar de las Hermanas de la Caridad y particulares.

Año tras año, nuestro mayor desafío es conseguir los recursos necesarios para ofrecerles a nuestros alumnos y sus familias servicios y herramientas que les garantice una mejor calidad de vida. Es por este motivo, que uno de nuestros grandes objetivos durante el año 2016, fue buscar potenciar a nuestros alumnos y sus familias lo más posible. Para esto creamos nuevas alianzas que nos permitieran desarrollar al máximo la autonomía de los niños. Gracias a un gran esfuerzo de la Corporación contratamos a 3 nuevos especialistas, sicólogo, Kinesiólogo y Terapeuta ocupacional. Todo esto con la gran meta de cambiar nuestra mirada sobre la discapacidad múltiple y lograr que nuestros niños den lo máximo de sí.

Nuestros niños recibieron muchos dones que hay que descubrir y desarrollar, creemos que pueden dar mucho de sí, pero para esto necesitábamos una mirada integral que potenciara al niño y sus familias junto con enseñarles técnicas a los padres y profesores para que entre todos logremos la meta de cada niño@ y joven. Por esto hicimos alianza con América solidaria para recibir, además de nuestros contratados, a dos profesionales de estas áreas, que apoyen y robustezcan el trabajo que hacemos con cada niño. Además nos aliamos a la Universidad De los Andes para ser centro de práctica de TO y así formar nuevos profesionales conedores de la DM.

El 2016 fue un año lleno de desafíos y nuevas metas! Estamos encantados de cómo nos hemos ido profesionalizando y hemos ido siendo un referente de educación comprometida con la DM. Con el gran equipo que estamos formando nuestros alumn@s llegarán muy lejos.

Un abrazo cariñoso,



María Angélica Baragaño Jéldres
Presidenta
Corpaliv

2.2. Estructura de Gobierno

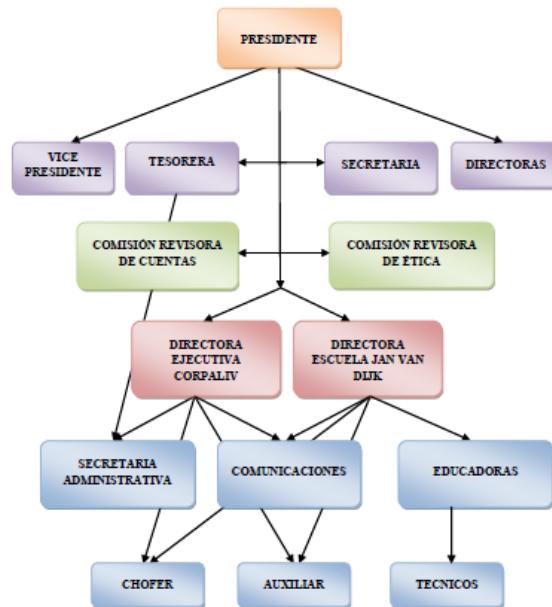
Directorio

CUADRO N° 1	
DIRECTORIO	
Nombre y RUT	Cargo
María Angélica Baragaño RUT: 5.328.897-9	Presidente
María Francisca Villalobos Del Piano RUT: 9.907.723-9	Vicepresidente
María Macarena Barros Latorre RUT: 13.028.217-2	Secretaria
Martita Ignacia Guzmán Martínez RUT: 8.717.817.K	Tesorera
Carmen Yolanda Schurmann Lopetegui RUT: 6.347.423-1	Directora
María del Carmen Lizama Hernández RUT: 5.151.283.9	Directora

2.3. Estructura Operacional

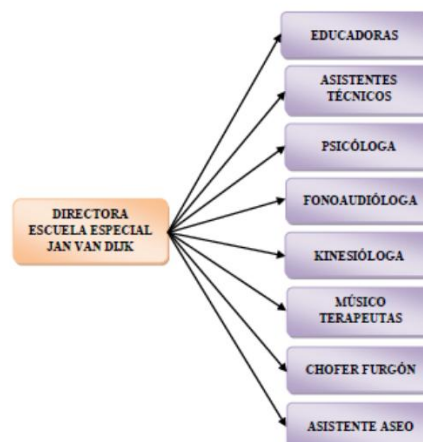
La Corporación de Padres y Amigos por el Limitado Visual es una organización sin fines de lucro que se rige bajo la constitución de un directorio compuesto por 5 personas. Su estructura posee la figura de un presidente, vicepresidente, secretaria y tesorero más 1 director. El presidente, además de liderar al directorio, tiene la responsabilidad de ser la representante legal de la Corporación como Sostenedora de la Escuela Especial Jan Van Dijk ante el Ministerio de Educación; Supervisar a la Directora Ejecutiva (Encargada de buscar financiamiento a través de donaciones y/o proyectos a los que se postula, para ello hay que redactar propuestas en beneficio de la implementación de nuevos programas para la Escuela Especial Jan Van Dijk); y el Departamento de Comunicaciones (encargado de las relaciones públicas de la Corporación con sus distintos públicos objetivos); La Tesorera supervisa a la secretaría administrativa (encargada del manejo administrativo diario de la Corporación). Estamos ubicados en Lo Encalada 207, en la comuna de Ñuñoa.

ORGANIGRAMA DIRECTORIO CORPALIV



La Escuela Especial Jan Van Dijk obtuvo por parte del Ministerio de Educación (26 de noviembre de 2003) la Resolución Exenta N° 4334 que reconoce oficialmente a la Escuela Especial particular N° 1984 "Jan Van Dijk" RBD 25828-8. Nuestro establecimiento educacional atiende bajo la modalidad de gratuidad y está compuesto por un cuerpo docente multidisciplinario conformado por: 1 directora, 4 profesoras y 3 asistentes. La directora, además de coordinar y diseñar con su equipo de trabajo las áreas de intervención de cada grupo y alumno en particular, tiene a su cargo a la psicóloga, Terapeuta Ocupacional, kinesiólogo y músico terapeutas de nuestra escuela. Este grupo de profesionales interactúan con los alumnos y les entregan a sus familias herramientas que les permitan mejorar la relación física y emocional con sus hijos; brindándoles, a su vez, una mejor calidad de vida.

ORGANIGRAMA ESCUELA ESPECIAL JAN VAN DIJK



2.4. Valores y/o Principios



2.5. Principales Actividades y Proyectos

a. Actividades

1. Inicio actividades con los alumnos.
2. Reunión de apoderados/elección de directiva.
3. Envío de constitución Consejo Escolar y objetivos con oficio a la DIREPRV Oriente.
4. Evaluación de alumnos.
5. Realización y entrega del Programa Educativo Individual para cada alumno.
6. Implementación proyecto Musicoterapia (SENADIS y DESCUBREME).
7. Actualización del PEI (Proyecto Educativo Institucional).
8. Visita de consultores internacionales en temas de educación especial provenientes de Perkins Internacional en las áreas de Baja Visión y Atención Temprana.
9. Jornada de equipo con profesores.
10. Presentación de la evaluación y el PME (Plan de Mejoramiento Educativo).
11. Capacitaciones de Lenguaje de Señas para apoderados y comunidad (Fundación Frank y Perkins Internacional).
12. Seminario de Musicoterapia en la Universidad Mayo para profesionales del área, con excelente asistencia.
13. Seminario Dr. Jan Van Dijk dictado en la Universidad Católica, Escuela de psicología.
14. Evaluación de algunos de nuestros alumnos por el Dr. Jan Van Dijk especialmente del área de comunicación con la participación de los padres.
15. Talleres para padres.
16. Realización de tres Bazares Solidarios, para recaudar fondos.
17. Se realiza el evento anual en el mes de septiembre con la participación especial de YERKOPUCHENTO.
18. En octubre se celebra el día del profesor con una actividad fuera de Santiago.
19. Se realiza Taller de Yoga para el personal de la escuela una vez por semana.
20. Se realiza por primera vez jornada de Capacitación on line para profesores de todo el país en el área: Baja Visión, transición a la Vida Activa y Comunicación, Nuestros docentes participan como capacitadores siendo un trabajo conjunto con CIDEVI, COALIVI Y CORPALIV.
21. Celebración Aniversario de la Escuela.
22. Entrega de informes.
23. Celebración Fiesta de Navidad.

b. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO	Escuela Especial Jan Van Dijk
Público Objetivo / Usuarios	Alumnos – Apoderados.
Objetivos del proyecto	Recibir y educar a niños ciegos o limitados visuales con retos múltiples; entregar herramientas cognitivas y de rehabilitación en beneficio de su autonomía, independencia e integración social. Acoger, acompañar y apoyar a padres con hijos con estas características; brindarles herramientas que contribuyan de manera efectiva en su interacción con sus hijos; proporcionarles la contención requerida para su bienestar y el de su familia.
Número de usuarios directos alcanzados	40 niños/as.
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento psicomotor de los alumnos. 2. Fortalecimiento de la percepción espacial y sensitiva. 3. Fortalecimiento de autonomía/independencia. 4. Fortalecimiento de la autoestima y expresión emocional. 5. Fortalecimiento de la comunicación. 6. Trabajo en conjunto con padres/apoderados.
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación del año escolar. 2. Coordinación y ejecución de unidades pedagógicas. 3. Realización de evaluaciones individuales de los alumnos. 4. Reuniones individuales con los padres/apoderados. 5. Revisión y ejecución de protocolos específicos de trabajo dentro de la sala de clases. 6. Apoyo psicológico a padres/apoderados. 7. Sesiones con kinesiólogo y terapeuta ocupacional para los alumnos. 8. Participación de talleres impartidos por el equipo multidisciplinario para padres. 9. Ejecución del proyecto Musicoterapia. 10. Coordinación de visitas con consultores de Perkins Internacional. 11. Taller de Lengua de Señas para padres y la comunidad. 12. Realización de capacitaciones para profesoras y profesionales dentro del área de educación especial. 13. Celebración de fechas importantes dentro del calendario escolar (Ej. Día de las Madres, Fiestas Patrias, Aniversario de la Escuela, Navidad). 14. Realización de actividades extra programáticas para los alumnos. 15. Difusión de actividades organizadas (página web, redes sociales, boletines, correos electrónicos). 16. Traslado gratuito diario de alumnos. 17. Prácticas profesionales para alumnas de educación especial (UMCE y Universidad Mayor, Universidad San Sebastián) y de técnicos de educación especial (AIEP)
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.

NOMBRE DEL PROYECTO	SENADIS: Musicoterapia integral para niños y jóvenes con retos múltiples.
Público Objetivo / Usuarios	Alumnos – Apoderados.
Objetivos del proyecto	Presentar y ejecutar una estrategia innovadora de intervención musicoterapéutica, ejecutada por dos profesionales especializados en el área señalada, logrando contribuir el trabajo de inclusión y apoyo mediante un proceso sistemático que dará respuesta a las necesidades propias de nuestros estudiantes y comunidad educativa.
Número de usuarios directos alcanzados	60 niños/as.
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de los alumnos al inicio del proceso. 2. Fortalecimiento de la percepción auditiva, táctil y kinestésica. 3. Fortalecimiento de la autoestima y expresión emocional. 4. Trabajo en conjunto con padres/apoderados. 5. Capacitación de las educadoras y profesionales de otras instituciones en habilidades musicales para su desarrollo en el aula. 6. Fortalecimiento de las redes institucionales 7. Inicio uso de tecnología al servicio alumnos discapacidad motriz.
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ponencias de contenidos teóricos sobre el trabajo musicoterapéutico. 2. Entrega de información en reuniones con padres sobre el trabajo musicoterapéutico. 3. Actividades músico-motoras de movimiento dirigido. 4. Actividades de exploración y ejecución de instrumentos musicales. 5. Actividades de imaginación con apoyo de texturas. 6. Actividades de imaginación y expresión instrumental. 7. Actividades de proyección para facilitar la expresión emocional. 8. Actividades de reconocimiento sonoro (tímbrico, dinámico y alturas). 9. Revisión y ejecución de protocolos específicos del trabajo musicoterapéutico en el aula. 10. Encuesta de los profesionales de la institución sobre el impacto de la intervención realizada. 18. Entrega de material audiovisual a las educadoras y beneficiarios. 19. Seminario en la Universidad Mayor con una duración de tres sábados para profesionales. 20. Capacitación a las madres de nuestros alumnos en el uso de tecnología de bajo costo (celulares) como elemento para que su hijo con discapacidad motriz, sistema AUMI. 21. Uso de tecnología SOUNDBEAN para facilitar la participación de alumnos con discapacidad motora en la ejecución musical.
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCUBREME: Musicoterapia integral para niños y jóvenes con retos múltiples.
Público Objetivo / Usuarios	Alumnos – Apoderados.
Objetivos del proyecto	Presentar y ejecutar una estrategia innovadora de intervención musicoterapéutica, ejecutada por dos profesionales especializados en el área señalada, logrando contribuir el trabajo de inclusión y apoyo mediante un proceso sistemático que dará respuesta a las necesidades propias de nuestros estudiantes y comunidad educativa.
Número de usuarios directos alcanzados	40 niños/as y 20 apoderados.
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1 Evaluación de los alumnos al inicio del proceso. 2 Fortalecimiento de la percepción auditiva, táctil y kinestésica. 3 Fortalecimiento de la autoestima y expresión emocional. 4 Trabajo en conjunto con padres/apoderados. 5 Capacitación de las educadoras y profesionales de otras instituciones en habilidades musicales para su desarrollo en el aula. 6 Fortalecimiento de las redes institucionales (Blog), realización de Seminario de Musicoterapia en la Universidad Mayor. con la asistencia de 100 personas.
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 01. Ponencias de contenidos teóricos sobre el trabajo musicoterapéutico. 02. Discusión de lecturas bibliográficas. 03. Realización de vivencias prácticas musicoterapéuticas dirigidas a profesionales. 04. Entrega de información en reuniones con padres sobre el trabajo musicoterapéutico. 05. Actividades músico-motoras de movimiento dirigido. 06. Actividades de exploración y ejecución de instrumentos musicales. 07. Actividades de imaginiería con apoyo de texturas. 08. Actividades de imaginiería y expresión instrumental. 09. Actividades de imaginiería con movimientos corporales. 10. Actividades de significación de los nombres personales de los estudiantes. 11. Actividades de proyección para facilitar la expresión emocional. 12. Actividades de espacialidad. 13. Entrega de material audiovisual a las educadoras y beneficiarios. 14. Seminario en la Universidad Mayor con una duración de tres sábados para profesionales. 15. Capacitación sistemática a los padres en el uso de la música como facilitador de la comunicación.
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.

NOMBRE DEL PROYECTO	Perkins Internacional: Capacitación de padres y docentes de la Escuela Especial Jan Van Dijk
Público Objetivo / Usuarios	Alumnos – Apoderados.
Objetivos del proyecto	Entregar herramientas prácticas y contención emocional a personas que interactúan directamente con niños ciegos o limitados visuales con retos múltiples.
Número de usuarios directos alcanzados	150 Padres/Docentes.
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación de apoderados en lenguaje de señas. 2. Capacitación de docentes sobre atención temprana 3. Capacitación de docentes del país en Baja Visión, Comunicación y TVA 4. Capacitación a profesionales del área de educación especial en atención temprana. 5. Realización de visitas domiciliarias a las familias. 6. Compra de material didáctico.
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinación de visita y evaluación de la Escuela Especial Jan Van Dijk y sus docentes por parte de Gloria Rodríguez, encargado de la división de Perkins Latinoamérica y de Graciela Ferioli, encargada de la división de Perkins Sudamérica. 2. Coordinación y ejecución de capacitación internacional en Atención Temprana por Marcela Toscano (Argentina), Consultora de Perkins Internacional. 3. Coordinación y ejecución de Talleres de Lengua de Señas para padres y comunidad con la participación de Jenny Seccia y Tamara Cardeiro docentes de la escuela. 4. Coordinación y ejecución de capacitación internacional en Baja Visión por Flavia Steiner (Argentina), Consultora de Perkins Internacional, que se hace extensiva a docentes de diferentes regiones del país. Se realiza en las dependencias de la Universidad Mayor. 5. Realización de rendición de fondos e informe de las actividades realizadas con la colaboración de Perkins Internacional.
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.

NOMBRE DEL PROYECTO	Mi huerto mi escuela FOSIS
Público Objetivo / Usuarios	Alumnos - Apoderados – Educadoras
Objetivos del proyecto	Capacitar a la comunidad para lograr una alimentación saludable, aprendiendo a manejar un biohuerto desde plantar las semillas hasta preparar alimentos.
Número de usuarios directos alcanzados	20 niños/as.20 apoderados
Resultados obtenidos	1. Adaptación espacio de huerto a las necesidades educativas especiales de nuestros alumnos.
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinación con encargados del proyecto en FOSIS, para visitar el terreno. 2. Designación encargada de proyecto en la escuela la docente Jenny Seccia. 3. Visita de la nutricionista del proyecto. 4. Capacitación al personal 5. Plantar semillas 6. Producción de verduras para uso Taller de cocina y para regalo a las familias de los alumnos. 7. Se vende producción de plantas aromáticas.
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.

2.6. Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

CUADRO N° 1

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Alumnos	<ul style="list-style-type: none"> • Interacción diaria y cumplimiento de Plan de trabajo establecido para todo el año. • Coordinación de actividades extra programáticas.
Padres y/o Apoderados	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de seguimiento programadas durante el año. • Talleres para padres. • Invitación a capacitaciones. • Coordinación de actividades extra programáticas.
Educadoras de nuestra institución	<ul style="list-style-type: none"> • Invitación a capacitaciones. • Coordinación de actividades extra programáticas.
Profesionales del Área de Educación Diferencial	<ul style="list-style-type: none"> • Invitación a capacitaciones. • Colaboración con la U. Mayor, Universidad San Sebastian y U M C E para la realización de prácticas en nuestra Escuela. • Realización de Seminario de comunicación con el Dr. Jan Van Dijk en la Universidad Católica y su visita a nuestra escuela para evaluar algunos casos especiales.
Socios	<ul style="list-style-type: none"> • Página web y redes sociales. • Newsletter trimestral. • Envío de notificaciones vía e-mail sobre temas específicos.
Ministerio de Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarización de reuniones informativas y de evaluación durante el año a través de la Dirección provincial de educación oriente. • Supervisiones de la Supereduc.
Perkins Internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarización de capacitaciones para las docentes y para las familias. • Coordinación de talleres para padres y/o docentes.
Medios	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicados de Prensa. • Noticias.
Comunidad de Organizaciones Solidarias	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en capacitaciones sobre FECU SOCIAL. • Grupos de formación y desarrollo. • Capacitación Ley de donaciones.
Junta de vecinos Javiera Carrera de Ñuñoa	<ul style="list-style-type: none"> • Los invitamos a nuestros actos de celebración. • Préstamo de sillas para las actividades especiales.
Municipalidad de Ñuñoa	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir juguetes para Navidad. • Visitas a grupos de adultos mayores
Consultorio Ñuñoa	<ul style="list-style-type: none"> • Vacunas para alumnos y el personal. • Charla de matrona a los apoderados.

Universidad de los Andes	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de Convenio para ser centro de práctica de Terapia Ocupacional.
América solidaria	<ul style="list-style-type: none"> • Firma Convenio de 3 años para contar con voluntarios del área de psicología y kinesiología.
Empresa Cumplo	<ul style="list-style-type: none"> • Apadrinan a nuestros niños con útiles escolares y apoyo en celebraciones.
Falabella	<ul style="list-style-type: none"> • Donación de ropa para bazar solidario
Tramontina	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo para recaudación de fondos con campaña "Cambia tu Olla"
FR Group	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña de SOAP solidario
Fundación Descúbreme	<ul style="list-style-type: none"> • Dedicada a la difusión de niños y personas con discapacidad cognitiva. Participamos del Programa Circulo Descúbreme.

2.7. Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

No contamos con una encuesta oficial de satisfacción, pero es posible hacer notar que la permanencia de nuestros alumnos en el sistema es un indicador de satisfacción. El retiro de alumnos cuando se produce generalmente tiene 2 causas: cambio de domicilio /lejanía para llevar a la escuela y en el caso de los alumnos que institucionalizados en el Hogar de la Paz es porque se cambian de institución.

2.8. Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

En cuanto a nuestro trabajo colaborativo con otras redes nos sentimos orgullosos de ser precursores de muchas instancias para el desarrollo de actividades. Como mencionamos antes, trabajamos mano a mano con Perkins Internacional (centro de renombre mundial por su excelencia en la educación de personas ciegas, sordociegas o con discapacidad múltiple).

Nos relacionamos con instituciones dedicadas a la educación de personas con discapacidad visual y múltiple como pares y en ocasiones específicas como capacitadores en áreas específicas como Lengua de Señas, Estimulación de la Baja Visión, etc..

Somos parte activa de la Comunidad de Organizaciones Solidarias

Tenemos supervisión por parte de la Superintendencia de Educación en relación a subvención por asistencia y en relación a leyes sociales.

Además se realiza rendición anual de fondos en línea ante el MINEDUC.

2.9. Reclamos o Incidentes

- Incidentes de discriminación, y acciones correctivas. **No se han registrado incidentes.**
- Reclamos o quejas relacionadas con derechos humanos. **No se han registrado reclamos o quejas.**
- Incidentes de corrupción y medidas tomadas. **No se han registrado Incidentes de este tipo.**
- Multas por incumplimiento de leyes o regulaciones y su valor monetario. **1 multa de Supereduc porque de acuerdo a sus parámetros la asistencia del día no era concordante con los promedios de asistencia. \$800.000.-**

2.10. Indicadores de gestión ambiental

Hemos implementado un biohuerto financiado por FOSIS, el cual acerca a los niños y la comunidad a la tierra y al cuidado del medio ambiente. Nuestro huerto es orgánico y lo que cosechamos se vende o regala dentro de la comunidad. Hacemos compost y reciclamos las materias orgánicas.

Junto a esto nos conseguimos una donación para cambiar todas las luces a led y así bajar el consumo de energía.

2.11. Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
Intervención educativa para niños y niñas que presentan discapacidad múltiple.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cantidad de niños que asistieron durante todo el año a la Escuela. 2. Cantidad de niños que mostraron algún tipo de desarrollo o evolución en comunicación. 3. Implementación equipo multidisciplinario. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistieron 40 alumnos durante el año. 2. 90% de los alumnos. 3. Contratación, Kine, TO y psicóloga.

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Intervención terapéutica para niños y niñas que presentan discapacidad múltiple.	<p>Horas contacto con kinesiólogo y terapeuta ocupacional y Psicólogo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cantidad de niños que mostraron algún tipo de mejoría en orientación, independencia y expresión corporal; así como una baja a nivel de estrés. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada profesional trabajó con los niños diez horas semanales. 2. Todos los alumnos participan de los talleres de musicoterapia que contribuyeron en gran medida en la expresión de emociones y en la baja del nivel de estrés. Cerca de 25 alumnos del total de ellos, mejoró también el nivel de independencia en muchos casos, pero es este un factor complejo dado que las familias y cuidadores muchas veces no les dan oportunidades de ejercer sus nuevas habilidades.
Presencia de trabajo con familiares y apoderados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cantidad de padres/apoderados que asisten a las reuniones individuales. 2. Cantidad de padres/apoderados que asisten a talleres y capacitaciones. 3. Horas contacto con la psicóloga. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un 80% de los padres asisten a las reuniones individuales, siendo más baja su participación en reuniones administrativas, aproximadamente un 60%. En el caso de los alumnos provenientes del Hogar de las hermanas de la Caridad (8), la Directora y docentes hacen entrega de la información directamente en su institución. 2. Asiste un 75% de ellos. 3. Una hora por familia (según la necesidad), más un Taller semestral.
Generación de redes institucionales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cantidad de capacitación recibida durante el año. 2. Cantidad de alianzas con universidades e institutos. 3. Capacitaciones por parte de nuestros docentes a otras organizaciones. 	<p>Se recibieron 3 capacitaciones muy importantes, dadas las tres por expertos internacionales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se fortalecen redes con universidades e institutos (alumnas en práctica) UMCE, U. Mayor, AIEP, U Andes, UC. También con instituciones de derivación como: Fundación Teletón, INRPAC, Consultorios. 2. Seminario de Musicoterapia realizado en la Universidad Mayor, por nuestros docentes. Taller de lengua de señas. Seminario estimulación temprana, Taller de comunicación y Taller de transición a la vida adulta.

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Desarrollar las habilidades cognitivas y particulares de cada alumno.	Logro de objetivos en los programas educativos individuales de los alumnos.	El 90% de los alumnos cumple con los objetivos fijados a principio de año en su PEI.
Contribuir a la autonomía e integración social de cada alumno.	Desarrollo de habilidades sociales básicas (habitación, higiene, alimentación y comunicación). Cantidad de salidas a la comunidad con los alumnos.	Como todos los años, trabajamos arduamente en el reconocimiento de su entorno (espacios) y desarrollamos actividades extra programáticas que les permiten participar de actividades cotidianas (salidas al mercado, supermercados y plazas). También trabajamos con kinesiólogo y terapeuta ocupacional que trabajan en la rehabilitación individual de cada uno de nuestros alumnos. 5 salidas para compartir y fomentar la integración.
Captación de recursos para financiar actividades de la escuela no subvencionadas por el Estado.	Búsqueda de Padrinos Evento anual para recaudar fondos. Donaciones Bazar solidario Postulación a fondos concursables.	Se levantan 100 nuevos padrinos en el evento anual. Se realiza show a beneficio con yerkopuchento. Se consigue donación de CMPC. Donación de materiales de aseo para la escuela. Donaciones en dinero por parte de particulares. Hicimos 3 bazares de venta de ropa donada por el retail. 7 postulaciones a diferentes fondos.

2.12. Indicadores Financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos (en M\$)	2016	2015
Con restricciones	112.007	102.429
Sin restricciones	45.293	50.489
TOTAL DE INGRESOS <i>(Debe ser consistente con el total de ingresos reportado en la carátula y en los Estados Financieros)</i>	157.300	152.918
Ingresos provenientes del extranjero (en M\$)	0	0
Otros indicadores relevantes:		
<u>Donaciones acogidas a algún beneficio tributario</u> Total de ingresos	0%	0%
<u>Gastos administrativos</u> Gastos totales	19,92%	17,52%
Remuneración principales ejecutivos / Total remuneraciones	0%	0%

3. Estados Financieros

3.1. Balance General al 31 de Diciembre de 2016 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	Año 2016 M\$	Año 2015 M\$	PASIVOS	Año 2016 M\$	Año 2015 M\$
Circulante			Circulante		
Disponible: Caja y Bancos	3.639	12.765	Obligación con Bancos		
Inversiones Temporales					
Cuentas por Cobrar			Cuentas por Pagar y Acreedores varios		
Donaciones por Recibir					
Subvenciones por Recibir					
Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)			Otros pasivos		
Otras cuentas. por cobrar	580	600	Impuesto a la Renta por Pagar		
			Retenciones	2.202	2.183
Otros activos circulantes			Provisiones		
Existencias			Ingresos percibidos por adelantado		
Impuestos por recuperar					
Gastos pagados por anticipado					
Otros					
Activos con Restricciones					
Total Activo Circulante	4.219	13.365	Total Pasivo Circulante	2.202	2.183
Fijo			Largo Plazo		
Terrenos			Obligaciones con Bancos		
Construcciones			Fondos Recibidos en Administración		
Muebles y útiles	3.446	3.446	Provisiones		
Vehículos	13.384	13.384			
(-) Depreciación Acumulada	-8.617	-8.617			
Activos de Uso Restringido para invertir en.....					
Total Activo Fijo Neto	8.213	8.213	Total Pasivo a Largo Plazo	0	0
Otros Activos			TOTAL PASIVO	2.202	2.183
Inversiones					
Activos con Restricciones			PATRIMONIO		
			Sin Restricciones		
			Con Restricciones Temporales		
			Con Restricciones Permanentes		
Total Otros Activos	0	0	TOTAL PATRIMONIO	10.230	19.395
TOTAL ACTIVOS	12.432	21.578	TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	12.432	21.578

3.2. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2016

	Año 2016 M\$	Año 2015 M\$
Ingresos Operacionales <i>(Debe ir en la carátula)</i>		
Privados		
Donaciones	25.071	22.063
Proyectos		10.000
Venta de bienes y servicios	16.352	25.073
Otros	3.870	3.353
Estatales		
Subvenciones	83.609	79.194
Proyectos	28.398	13.235
Venta de bienes y servicios		
Total Ingresos Operacionales	157.300	152.918
Gastos Operacionales		
Sueldos, Leyes Sociales y honorarios	-137.659	-122.927
Gastos Generales	-33.199	-31.247
Gastos Administrativos		
Depreciación		
Castigo de incobrables		
Total Gastos Operacionales	-170.858	-154.174
Resultado Operacional	0	0
Ingresos No Operacionales		
Renta de inversiones (otros Ingresos)	5.437	
Ganancia venta de activos		
Indemnización seguros		
Total Ingresos No Operacionales	0	0
Egresos No Operacionales		
Gastos Financieros	-1.045	-481
Por venta de activos		
Por siniestro		
Total Egresos No Operacionales	-1.045	-481
Resultado No Operacional	0	0
Resultado antes de impuestos	-9.165	-1.736
Impuesto Renta		
Déficit / Superávit del Ejercicio <i>(Debe ir en la carátula)</i>	-9.165	-1.736

3.3. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2016

	Año 2016 M\$	Año 2015 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
Donaciones recibidas	10.630	9.322
Subvenciones recibidas	83.609	79.194
Cuotas sociales cobradas	18.311	12.741
Otros ingresos recibidos	50.187	51.661
Sueldos y honorarios pagados (menos)	-137.659	-122.927
Pago a proveedores (menos)	-33.159	-29.740
Impuestos pagados (menos)		
Total Flujo Neto Operacional	-8.081	252
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
Venta de activos fijos		
Compra de activos fijos (menos)		
Inversiones de largo plazo (menos)		
Compra / venta de valores negociables (neto)		
Total Flujo Neto de Inversión	0	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
Préstamos recibidos		
Intereses recibidos		
Pago de préstamos (menos)		
Gastos financieros (menos)	-1.045	-481
Fondos recibidos en administración		
Fondos usados en administración (menos)		
Total Flujo de financiamiento	-1.045	-481
Flujo Neto Total	-9.126	-229
Variación neta del efectivo	-9.126	-229
Saldo inicial de efectivo (Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2015 de la hoja Balance)	12.765	12.994
Saldo final de efectivo (Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2016 de la hoja Balance)	3.639	12.765

4.4 Tabla IFAF 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2016

Objeto ONG:			
Año o período de la Tabla IFAF: 2016			
	Código del proyecto	Año 2016 M\$	Total M\$
1.- Saldo inicial para el período			
1.1.- En efectivo		12.765	12.765
1.2.- En especies			
TOTAL SALDO INICIAL			12.765
2.- ENTRADAS (DONACIONES - TRANSFERENCIAS) DEL PERÍODO			
			157.300
2.1.- Donaciones o transferencias superiores a US\$ 20.000			
2.2.- Donaciones o transferencias con objetivos específicos		28.397	
2.3.- Donaciones o transferencias inferiores a US\$ 20.000			
2.4.- Ingresos propios		128.903	
3.- TOTAL PAGOS DEL PERÍODO			
			153.661
3.1.- Pagos realizados a proyectos con objetivos específicos		-7.759	
3.2.- Transferencias a otras OSFL			
3.3.- Pagos realizados a proyectos en general			
3.4.- Pagos por gastos de administración y generales		-145.902	
4.- SALDO FINAL			3.639

4.5 Notas Explicativas a los Estados Financieros (Información de contexto analítica)

1. Información General

Incluir en esta nota cualquier información general relevante no contemplada en las secciones anteriores.

2. Criterios Contables Aplicados

(Se deberá incluir, en los casos que corresponda, una descripción de los criterios contables aplicados en la preparación de los estados financieros que a continuación se establecen, teniendo presente que de existir otros que no hayan sido nombrados en esta descripción, deberán ser debidamente revelados)

a. Período Contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2016.

b. Bases de preparación

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo a principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

c. Bases de presentación

Los estados financieros del ejercicio anterior han sido actualizados extracontablemente para efectos comparativos, indicando el índice respectivo, y se han efectuado las reclasificaciones correspondientes, en caso de proceder.

d. Bases de consolidación

Los estados financieros consolidados incluyen los activos, pasivos, resultados y flujo de efectivo de la matriz y sus filiales. Los montos y efectos de las transacciones efectuadas entre las entidades consolidadas han sido eliminados.

e. Criterio de reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

3. Cambios Patrimoniales (en caso de que sea aplicable)

a. Variaciones Patrimoniales

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Patrimonio Inicial	19.395			19.395
Trasposos por término de restricciones				0
Variaciones según Estado de Actividades	-9.165			-9.165
Patrimonio Final	10.230	0	0	10.230

b. Término de Restricciones

	Sin Restricciones	Con Restricciones Temporales	Con Restricciones Permanentes
Expiración plazo de restricciones			
Cumplimiento de las condiciones impuestas por el donante			
Cumplimiento de las restricciones por la adquisición de los bienes indicados			

4. Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades**Apertura de resultados operacionales según restricciones**

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Ingresos y Ganancias				
Aportes estatales	83.609			83.609
Aportes privados	79.128			79.128
Gastos y Pérdidas				
Sueldos, Leyes Sociales y honorarios	-137.659			-137.659
Gastos Generales	-34.243			-34.243
Gastos Administrativos				0
Depreciaciones				0
Castigo Cuotas Incobrables				0
TOTAL	-9.165			-9.165

5. Apertura por proyecto

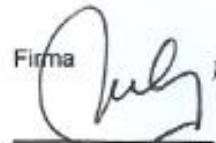
	Proyecto 1	Proyecto 2	Proyecto 3	Uso general	Total
Ingresos					
Privados				79.128	79.128
Estatales				83.609	83.609
Otros					0
Ingresos totales	0	0	0	162.737	162.737
Gastos y Pérdidas					0
Directos:					0
Sueldos, leyes sociales y honorarios				-137.659	-137.659
Gastos generales				-34.243	-34.243
Gastos de administración					0
Otros					0
Indirectos					0
Sueldos, leyes sociales y honorarios					0
Gastos generales					0
Gastos administración					0
Otros					0
Egresos Totales	0	0	0	-171.902	-171.902
RESULTADO OPERACIONAL				-9.165	-9.165

4. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe Anual (anual / trimestral), referido al 31 de Diciembre de 2016, de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre	Cargo	RUT
María Angélica Baragaño J.	Presidenta CORPALIV	5.328.897-9
Martita Guzmán Martínez	Tesorera CORPALIV	8.717.817.K
José Céspedes Echeverría	Contador	11.653.109-7

Firma



JOSE CESPEDES E.
Contador
N° Reg. 13.2.188

En caso de no constar firmas en documento web por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 08 de Septiembre de 2017