

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
FECU SOCIAL – 2019**



Fecha de publicación: 30 de Julio 2020

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2019

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Corporación de Padres y Amigos por el Limitado Visual o Corp'aliv
b. RUT de la Organización	73.100.200-2
c. Tipo de Organización	Corporación Educación
d. Relación de Origen	Corp'aliv nace de un grupo de padres con niños con discapacidad múltiple que no tenían dónde estudiar.
e. Personalidad Jurídica	Decreto supremo Exento N° 179, de fecha 3 de febrero de 1995 del ministerio de Justicia.
f. Domicilio de la sede principal	Lo Encalada 207, Ñuñoa.
g. Representante legal	Martita Guzmán Rut: 8.717.817-k
h. Sitio web de la organización	www.corpaliv.cl

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Martita Guzmán Martínez
b. Ejecutivo Principal	Daniela Grau Agüero
c. Misión / Visión	Nos mueve acompañar y desarrollar en su máximo potencial a niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad múltiple. Entregamos formación y educación , que respete sus necesidades individuales, en un ambiente de contención y profesionalismo para ellos y sus familias, logrando visibilizar sus capacidades y valor a la sociedad .
d. Área de trabajo	Educación, discapacidad y familia.
e. Público objetivo / Usuarios	Niñ@s y jóvenes ciegos o limitados visuales con retos múltiples.
f. Número de trabajadores	17 Personas.
g. Número de voluntarios	3

1.3 Gestión

		2019	2018			2019	2018
a. Ingresos Operacionales (en M\$)		M\$ 306.978	M\$ 228.786	d. Patrimonio (en M\$)		M\$ 94.443	M\$ 18.310
b. Privados (M\$)	Donaciones	M\$ 82.015	M\$ 37.956	e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)		M\$ 76.133	M\$ 389
	Proyectos	M\$ 43.231	M\$				
	Venta de bienes y servicios	M\$ 39.636	M\$ 33.368				
	Otros (ej. Cuotas sociales)	M\$ 10.400	M\$ 3.592	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	Subvención MINEDUC Evento anual Socios donantes	Subvención MINEDUC Evento anual Socios donantes	
c. Públicos (M\$)	Subvenciones	M\$ 85.395	M\$ 94.439	g. N° total de usuarios (directos)	36	34	
	Proyectos	M\$ 46.300	M\$ 59.431	h. Indicador principal de gestión (y su resultado)	90% cumplimiento PEI Educativa.	90% cumplimiento PEI Educativa.	
	Venta de bienes y servicios						
i. Persona de contacto		Daniela Grau Agüero/ daniela.grau@corp'aliv.cl / 978978101					

Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Este 2019 cumplimos 17 años acogiendo como Escuela Especial a niños, niñas y jóvenes con discapacidad múltiple. Ha sido un camino largo el que hemos recorrido y estamos muy orgullosos de todo lo logrado. Sin embargo, estamos muy lejos de darnos por satisfechos o conformarnos, esta es una carrera de largo aliento donde cada día trabajamos con esfuerzo para entregar educación de calidad, pero también donde soñamos con educar a muchos más niños con Discapacidad Múltiple de diferentes sectores de Santiago, y con lograr una real inclusión social de nuestros alumnos. Esto es lo que nos motiva día a día a Profesores, técnicos, psicólogos, terapeutas ocupacionales, kinesiólogos, músicos, directores, voluntarios, alumnos en práctica, administrativos, y todos los que componemos amorosamente Corpaliv, a dar lo mejor de cada uno por las personas con discapacidad múltiple y por la inclusión real.

Tenemos el enorme desafío de crecer y llegar a muchas más familias que viven la discapacidad múltiple con miedo del futuro. Queremos recibir a sus hijos y enseñarles que un mejor futuro sí es posible, con mucha dedicación y trabajo profesional. Pero, para esto, tenemos que llevar a cada estudiante desde edad muy temprana a la escuela, ya que creemos en la estimulación temprana y en la creación de herramientas de apoyo terapéutico. Este es un gran trabajo donde no sólo CORPALIV tiene que participar sino también los demás actores de la sociedad, ya que la inclusión es tarea de todos y no de unos pocos.

Es importante que podamos convocar más personas que se hagan parte de nuestro gran propósito de crecer y llegar a comunas más pobres, para así cumplir algún día nuestra gran visión de futuro, “Mi país sin barreras para la discapacidad múltiple”.



Martita Guzmán
Presidenta del Directorio
Corpalliv.

2.2 Estructura de Gobierno

Directorio

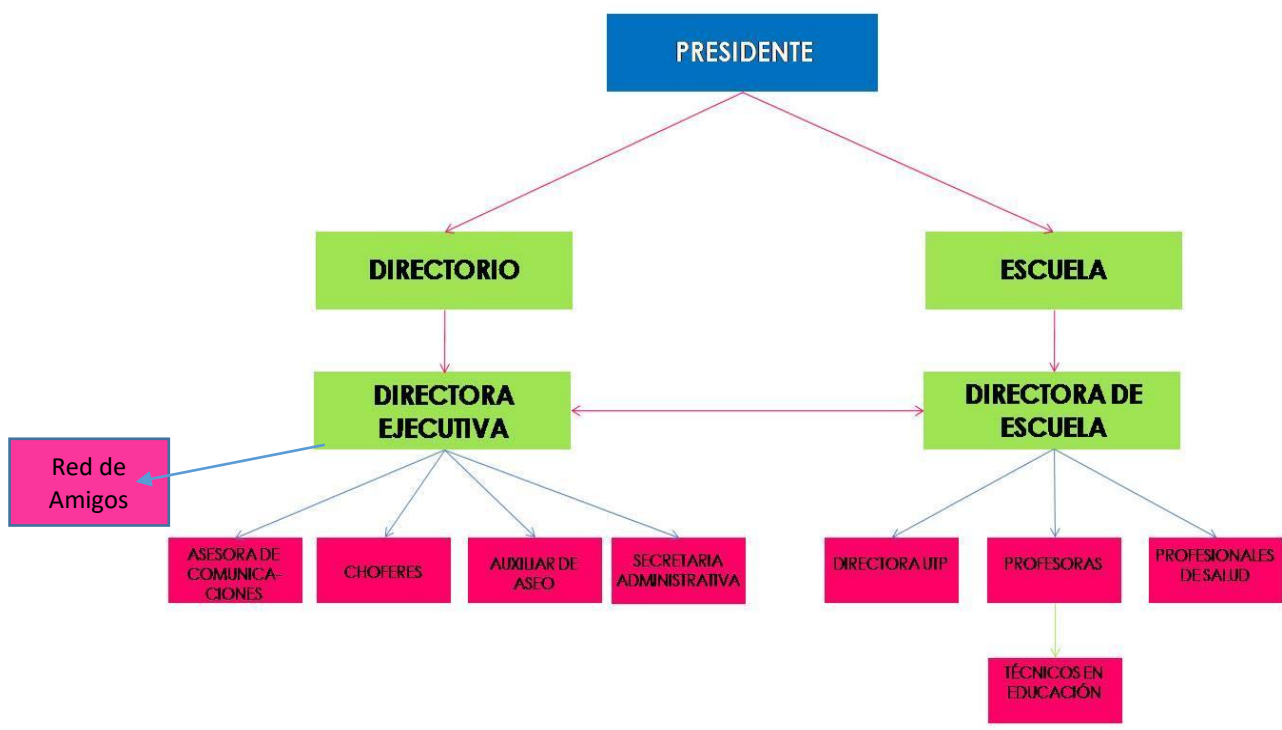
PRESIDENTE:	MARTITA IGNACIA GUZMAN MARTINEZ Rut 8.717.817-K
VICE-PRESIDENTE:	MARIA FRANCISCA VILLALOBOS DELPIANO Rut 9.907.723-9
SECRETARIO:	TERESITA SILVA DOMINGUEZ Rut 13.234.970-3
TESORERO:	MARIA ANGELICA BARAGAÑO JELDRES Rut 5.328.897-9
DIRECTORA:	XIMENA MANRIQUEZ Rut 6.079.163-5

2.3 Estructura Operacional

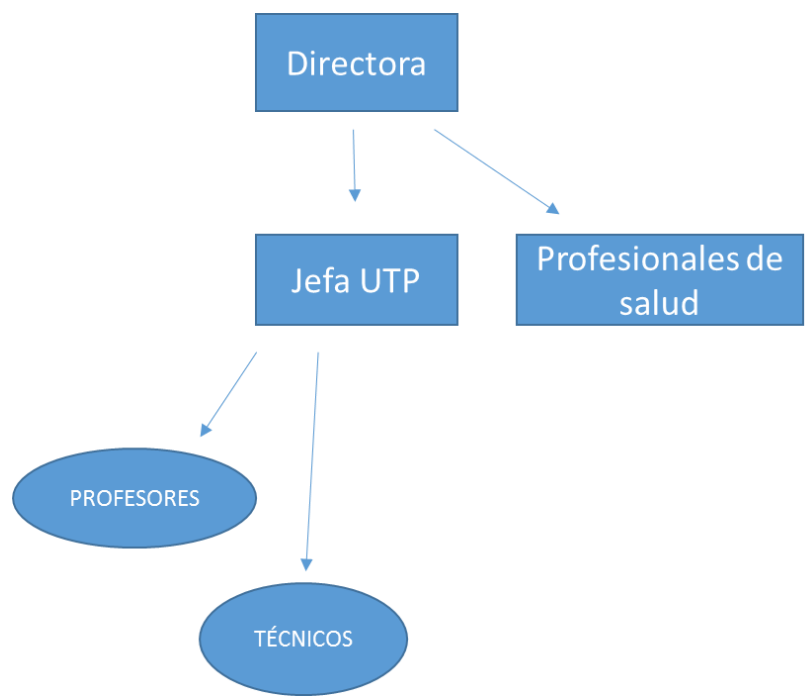
La Corporación de Padres y Amigos por el Limitado Visual es una organización sin fines de lucro que se rige bajo la constitución de un directorio compuesto por 5 personas. Su estructura posee la figura de un presidente, vicepresidente, secretaria y tesorero más 1 director. El presidente, además de liderar al directorio, tiene la responsabilidad de ser la representante legal de la Corporación como Sostenedora de la Escuela Especial Jan Van Dijk ante el Ministerio de Educación; Supervisar a la Directora Ejecutiva (Encargada de buscar financiamiento a través de donaciones y/o fondos concursables, junto con apoyar la administración de la escuela y la corporación, liderar cambios, generar redes y apoyar el trabajo de la directora de la escuela). El Departamento de Comunicaciones (encargado de las relaciones públicas de la Corporación con sus distintos públicos objetivos, responsable de las redes y comunicaciones de Corpaliv, junto con asesorar a los líderes de opinión dentro de la Corporación); La Tesorera supervisa a la secretaría administrativa (encargada del manejo administrativo diario de la Corporación). Estamos ubicados en Lo Encalada 207, en la comuna de Ñuñoa.

ORGANIGRAMA CORPALIV

La Escuela Especial Jan Van Dijk obtuvo por parte del Ministerio de Educación (26 de noviembre de 2003) la Resolución Exenta N° 4334 que reconoce oficialmente a la Escuela Especial Particular Subvencionada N° 1984 “Jan Van Dijk” RBD 25828-8. Nuestro establecimiento educacional atiende bajo la modalidad de gratuidad y está compuesto por un cuerpo docente multidisciplinario conformado por: 1 directora, 5 profesoras y 3 Técnicos. La directora, además de coordinar y diseñar con su equipo de trabajo las áreas de intervención de cada grupo y alumno en particular, tiene a su cargo a la Psicóloga, Terapeuta Ocupacional, kinesiólogo y músico terapeuta de nuestra escuela. Este grupo de profesionales interactúan con los alumnos y les entregan a sus familias herramientas que les permitan mejorar la relación física y emocional con sus hijos; brindándoles, a su vez, una mejor calidad de vida.



ORGANIGRAMA ESCUELA JAN VAN DIJK



2.4 Valores y/o Principios

- Educación de calidad.
- Inclusión real.
- Respeto a la diversidad, a los derechos de las personas sordo ciegas y/o con retos múltiples.
- Respeto y acogida a la familia.
- Perseverancia
- Innovación
- Espíritu colaborativo
- Compromiso
- Solidaridad

2.5 Principales Actividades y Proyectos

El principal proyecto de Corpaliv es la Escuela Jan Van Dijk. En conjunto trabajan para lograr desarrollar los objetivos planteados tanto para los alumnos y alumnas como para sus padres y/o familiares, esto implica muchas actividades multidisciplinares para trabajar en conjunto por la autonomía y bienestar de los niños y jóvenes.

a. Actividades Corporación

1. Reuniones mensuales de directorio para fijar las líneas estratégicas de la Escuela.
2. Creación Taller Laboral.
3. Búsqueda de financiamiento para los proyectos necesarios para el desarrollo de la escuela.
4. Realización de dos Bazares Solidarios, para recaudar fondos para financiar el funcionamiento mensual de la Escuela.
5. Se realiza el evento anual en el mes de mayo con la Banda Tributo The Police y Los Power Peralta.
6. Llegan 3 nuevos profesionales voluntarios de América Solidaria, lo que se traduce en mejor atención multidisciplinaria para los alumnos.
7. En octubre se celebra el día del profesor con una actividad pensada para ellos.
8. Celebración Aniversario de la Escuela.
9. Celebración Fiesta de Navidad integrando a la comunidad y a empresas.
10. Realización de voluntariado corporativo para mejorar la escuela.
11. Postulación, ejecución y rendición de fondos concursables Públicos y privados.
12. Aporte a la red de fundaciones a través de la Cos.
13. Participación en mesa de Discapacidad.
14. Postulación y ejecución proyecto de construcción de nueva escuela especial.
15. Creación y mantención de alianzas y redes con la sociedad.

b. Actividades Escuela Especial Jan van Dijk

1. Se actualiza el Reglamento de Convivencia Escolar.
2. Se actualiza el Reglamento de Evaluación basado en el Decreto 67.
3. Se realiza actualización del Plan de Formación Ciudadana.
4. Se realizan ajustes curriculares con la aplicación del Decreto 83

5. Se realizó un Protocolo de vulneración de Derechos
6. Se actualiza el Reglamento de Higiene y Seguridad.
7. Se actualiza Plan de Sexualidad

FONDOS CONCURSABLES

Se postuló a varios fondos privados para realizar una remodelación importante en nuestra escuela especial, que permita tener salas más amplias y adecuadas para los estudiantes. Conseguimos fondos de tres instituciones, lo cual nos permitirá durante el 2020 realizar importantes cambios y modernización de la infraestructura.

Además, se postuló a varios fondos privados para realizar aumento de horas de nuestros profesionales ya contratados y contratación de otros profesionales nuevos, todo a ejecutarse el año 2020.

CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL

Durante el año 2019 se pudo realizar 5 jornadas de capacitación para nuestro personal docente:

- 1.- “Apoyo al comportamiento positivo de personas con discapacidad múltiple y autismo”. Manejo de conducta
- 2.- Integración sensorial y discapacidad múltiple.
- 3.- Actualización en estrategias de comunicación y CAA.
- 4.- Las matemáticas para alumnos pre escolares y básicos con mucha discapacidad.

Actividades inclusivas realizadas con nuestro alumnado.

- **Salidas a la comunidad con los alumnos:** parques, feria, supermercados, visita a hogar de ancianos, con la debida autorización del apoderado y en algunos casos también acompañados de varias madres.
- **Mayo realizamos un desayuno para celebrar el Día de la Madre:** asistieron todas las madres, recibieron regalos de parte de sus hijos/as, se sacaron lindas fotos. Todas disfrutaron mucho su día.
- **Junio:** Se realiza actividad con los padres, por primera vez asistieron todos los apoderados. Cada uno expreso lo que ha significado ser padres de un niño/a diferentes. Hubo testimonios muy emotivos. Recibieron regalos de sus hijos/as.

Por cuarta vez celebramos el Año Nuevo Mapuche con la participación de una Machi, el Witrupantu de la cultura mapuche en el Colegio Francisco de Miranda en una linda experiencia de inclusión.

- **Septiembre:** Realizamos una hermosa Fiesta para celebrar las Fiestas Patrias donde participó toda la comunidad educativa.
- **Octubre:** celebramos el día del “encuentro de los dos mundos”, cada curso eligió un país para representarlo con vestimentas y comidas. Las familias también participaron produciéndose una alegre convivencia.
- **Nuestro Biohuerto** estuvo más reducido pues debimos trasladarlo hacia el antejardín donde no cuenta con riego automático. Se logró vender algunas plantas que permitieron comprar más insumos como: semillas, maceteros. Nuestros alumnos participan en las actividades del huerto a su medida.
- **Diciembre:** Realizamos con ayuda de toda la comunidad educativa una **Fiesta de Navidad**.

Nota: El estallido social del mes de octubre cambio varios de nuestros planes, pues se alteró totalmente el normal funcionamiento de la ciudad haciendo difícil el traslado de alumnos y personal especialmente en: octubre, noviembre y diciembre.

c. Proyectos

Consideramos como nuestro primer y gran proyecto la Escuela Especial Jan Van Dijk, es por esta razón que aún la agregamos como un proyecto más.

Este año 2019 postulamos a varios fondos concursables y nos adjudicamos lo siguiente:

Presidencia de la República, para reconstrucción de la escuela durante el 2020.

Fundación Aninat, para reconstrucción de la escuela durante el 2020.

Fundación Amancay, Para aumentar horas de equipo multidisciplinario durante el 2020.

Fundación Careno, Para aumentar horas de equipo multidisciplinario durante el 2020.

NOMBRE DEL PROYECTO	Escuela Especial Jan Van Dijk
Público Objetivo / Usuarios	Alumnos – Apoderados-Familias.
Objetivos del proyecto	Recibir y educar a niños ciegos o limitados visuales con retos múltiples; entregar herramientas cognitivas y de rehabilitación en beneficio de su autonomía, independencia e integración social. Acoger, acompañar y apoyar a padres con hijos con estas características; brindarles herramientas que contribuyan de manera efectiva en su interacción con sus hijos; proporcionarles la contención requerida para su bienestar y el de su familia. Trabajo multidisciplinario con el estudiante y su familia para lograr el espacio adecuado de desarrollo del niño@.
Número de usuarios directos alcanzados	40 niños/as.
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento psicomotor de los alumnos. 2. Fortalecimiento de la percepción espacial y sensitiva. 3. Fortalecimiento de autonomía/independencia. 4. Fortalecimiento de la autoestima y expresión emocional. 5. Fortalecimiento de la comunicación. 6. Trabajo en conjunto con padres/apoderados.
Actividades realizadas	
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.

NOMBRE DEL PROYECTO	MUNICIPALIDAD DE ESTACIÓN CENTRAL: Apoyo económico para el traslado de niños de la comuna de Estación Central.
Público Objetivo / Usuarios	Alumnos y familias de la Escuela.
Objetivos del proyecto	Apoyo económico para el traslado de 10 niños y niñas que presentan discapacidad múltiple de la comuna de Estación Central hasta la comuna de Ñuñoa, donde se encuentra su Centro Educativo Especializado, Escuela Especial Jan Van Dijk, gratuita y Subvencionada por el estado.
Número de usuarios directos alcanzados	10 alumnos.
Resultados obtenidos	Los alumnos se trasladan con todas las normas de seguridad vigentes. Permite asistencia diaria y mejora en la calidad de enseñanza de los alumnos.
Actividades realizadas	Traslado diario alumnos ida y vuelta entre la escuela y comuna Estación Central.
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.

NOMBRE DEL PROYECTO	Fundación Fe y Esperanza; Apoyo Kinesióloga y T.O. Elizabeth Espina.
Público Objetivo / Usuarios	Alumna de la Escuela y su familia.
Objetivos del proyecto	Apoyar a alumna de la escuela y a su familia de escasos recursos por n poder asistir a nuestra escuela.
Número de usuarios directos alcanzados	1 alumnos y 2 familiares.
Resultados obtenidos	Pago de horas profesionales de kinesióloga, terapeuta ocupacional y cuidadora, para apoyar a alumna Ciega de la escuela y a su familia de escasos recursos, quien no puede asistir a nuestra escuela.
Actividades realizadas	Horas de Kinesióloga, Terapeuta Ocupacional y cuidadora.
Lugar geográfico de ejecución	Domicilio Alumna en comuna de Recoleta, Región Metropolitana.

NOMBRE DEL PROYECTO	América Solidaria; Apoyo Equipo multidisciplinario.
Público Objetivo / Usuarios	Alumnos y familias de la Escuela.
Objetivos del proyecto	Complementar la educación que realizamos en la Escuela, para darle una atención multidisciplinaria, con profesionales del área de la salud que complementan el trabajo en aula.
Número de usuarios directos alcanzados	40 niños y jóvenes, 70 familiares directos, 18 personas equipo Corpaliv.
Resultados obtenidos	Mejora en la atención y calidad de vida de los niños, aumento de las horas de profesional del área salud por alumno, mayor trabajo con las familias.
Actividades realizadas	Visitas domiciliarias, talleres parentales, talleres de autocuidado con el equipo, Taller Higiene postural padres y equipo.
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.

NOMBRE DEL PROYECTO	FONDO AMANCAY-COS 2019: Ampliar equipo multidisciplinario Escuela Especial.
Público Objetivo / Usuarios	35 alumnos de Corpaliv, 70 familiares o adultos a cargo.
Objetivos del proyecto	Ampliar equipo multidisciplinario para fortalecer los aprendizajes de los alumnos con discapacidad múltiple, y profundizar el acompañamiento a las familias.
Número de usuarios directos alcanzados	100 aproximado entre trabajadores, alumnos, familias.
Resultados obtenidos	Proyecto se implementará durante año 2020.
Actividades realizadas	Proyecto se implementará durante año 2020.
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.

NOMBRE DEL PROYECTO	PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA: Adaptación de Infraestructura para Alumnos con Necesidades Especiales
Público Objetivo / Usuarios	Niños niñas y jóvenes de Corpaliv.
Objetivos del proyecto	Mejorar la Infraestructura de la Escuela Especial Jan Van Dijk de Corpaliv, permitiendo aumentar la cantidad de estudiantes con discapacidad múltiple, atendidos en un espacio adaptado a las necesidades de los alumnos.
Número de usuarios directos alcanzados	Aumentar la capacidad para atender más alumnos (aumentar de 32 a 40 alumnos con discapacidad múltiple), desde atención temprana a nivel pre-laboral.
Resultados obtenidos	Proyecto a aplicarse durante año 2020.
Actividades realizadas	Proyecto a aplicarse durante año 2020.
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.

NOMBRE DEL PROYECTO	FUNDACIÓN ANINAT: Complementar Gastos de la Adaptación de Infraestructura para Alumnos con Necesidades Especiales.
Público Objetivo / Usuarios	Niños niñas y jóvenes de Corpaliv.
Objetivos del proyecto	Mejorar la Infraestructura de la Escuela Especial Jan Van Dijk de Corpaliv, permitiendo aumentar la cantidad de estudiantes con discapacidad múltiple, atendidos en un espacio adaptado a las necesidades de los alumnos.
Número de usuarios directos alcanzados	Aumentar la capacidad para atender más alumnos (aumentar de 32 a 40 alumnos con discapacidad múltiple), desde atención temprana a nivel pre-laboral.
Resultados obtenidos	Proyecto a desarrollarse durante año 2020.
Actividades realizadas	Proyecto a desarrollarse durante año 2020.
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.

NOMBRE DEL PROYECTO	Musicoterapia para niña/os y jóvenes con Discapacidad Múltiple.
Público Objetivo / Usuarios	Alumnos y familias de la Escuela.
Objetivos del proyecto	Desarrollar la comunicación e impacto neurológico en alumnos.
Número de usuarios directos alcanzados	36 alumnos y 36 familiares o adultos a cargo.
Resultados obtenidos	Los alumnos logran expresar emociones y se adaptan mucho más rápido a la actividad. Se logra conexión emocional y sensorial con todos los alumnos que participan. Al menos el 70% de los alumnos canta o toca un instrumento.
Actividades realizadas	Talleres para padres. Clases a todo el alumnado los miércoles jornada completa.
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.

NOMBRE DEL PROYECTO	VOLUNTARIADO CORPORATIVO BE GREAT
Público Objetivo / Usuarios	Niños niñas y jóvenes de Corpaliv.
Objetivos del proyecto	Pintar la casa y panderetas. Comprar regalos de navidad para todos los alumnos.
Número de usuarios directos alcanzados	100 aproximado entre trabajadores, alumnos, familias.
Resultados obtenidos	SE compraron 36 regalos de navidad.
Actividades realizadas	Celebración fiesta de navidad.
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.

NOMBRE DEL PROYECTO	VOLUNTARIADO CORPORATIVO FALABELLA VIAJES
Público Objetivo / Usuarios	Niños niñas y jóvenes de Corpaliv.
Objetivos del proyecto	Construir un invernadero que permita a los alumnos conocer el cuidado de las plantas Estimular en los padres la realización de un huerto familiar.
Número de usuarios directos alcanzados	85 aproximado entre trabajadores, alumnos, familias.
Resultados obtenidos	Durante el segundo semestre se realizó la ejecución del invernadero y bancales en altura que permitan a los estudiantes acceder a las plantas desde sus sillas de ruedas.
Actividades realizadas	Inauguración del invernadero
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.

2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

En Corpaliv uno de los valores a desarrollar es la creación de redes. Y no sólo redes para beneficio de nuestros alumnos y sus familias, sino para beneficio de personas sin discapacidad que no conocen esta realidad. Nos gusta mucho hacer alianzas con universidades, Instituciones y la comunidad ya que creemos que de esta manera generamos mayor inclusión en la sociedad. Para que haya inclusión hay que conocer sobre la discapacidad y convivir con ella, sólo así generamos conciencia en los demás.

CUADRO N° 1

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Alumnos	<ul style="list-style-type: none"> • Interacción diaria y cumplimiento de Plan de trabajo establecido para todo el año. • Coordinación de actividades extra programáticas. • Atención multidisciplinaria.
Padres y/o Apoderados	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de seguimiento programadas durante el año. • Talleres para padres. • Invitación a capacitaciones. • Coordinación de actividades extra programáticas.
Educadoras de nuestra institución	<ul style="list-style-type: none"> • Invitación a capacitaciones. • Coordinación de actividades extra programáticas. • Taller de autocuidado.
Profesionales del Área de Educación Diferencial	<ul style="list-style-type: none"> • Invitación a capacitaciones. • Colaboración con la U. Mayor, Universidad San Sebastián y UMCE para la realización de Prácticas en nuestra Escuela.
Socios	<ul style="list-style-type: none"> • Página web y redes sociales. • Newsletter trimestral. • Envío de notificaciones vía e-mail sobre temas específicos.
Ministerio de Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarización de reuniones informativas y de evaluación durante el año a través de la Dirección provincial de educación oriente. • Supervisiones de la Supereduc. • Participación en Mesa de Trabajo de Discapacidad Múltiple y Decreto 83
Perkins Internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarización de capacitaciones para las docentes y para las familias. • Coordinación de talleres para padres y/o docentes. • Apoyo en área psicosocial.
Medios	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicados de Prensa. • Noticias. • RRSS. • Aviso en radios Canal 13.
Comunidad de Organizaciones Solidarias	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en capacitaciones sobre FECU SOCIAL. • Grupos de formación y desarrollo. • Participación en mesas de La Infancia, Discapacidad. • Capacitaciones varias.
Junta de vecinos Javiera Carrera de Ñuñoa	<ul style="list-style-type: none"> • Los invitamos a nuestros actos de celebración. • Préstamo de sillas para las actividades especiales.
Municipalidad de Ñuñoa	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas a grupos de adultos mayores • Postular a fondos. • Solicitud de apoyo para actividades. y demarcación zona furgón escolar. • Relación directa con el área de discapacidad.
Consultorio Ñuñoa	<ul style="list-style-type: none"> • Vacunas para alumnos y el personal. • Charla de matrona a los apoderados.
América solidaria	<ul style="list-style-type: none"> • Firma Convenio de 3 años para contar con voluntarios del área de psicología, Fonoaudiología y Kinesiología. • Creación de comunidad con la institución y sus colaboradores. Nos reunimos y apoyamos. • Voluntariado corporativo.

Falabella	<ul style="list-style-type: none"> • Donación de ropa para bazar solidario. Esto es muy importante porque cubre parte de nuestra Falta de financiamiento.
Duoc UC	<ul style="list-style-type: none"> • Mantención de nuestro furgón escolar a través de la carrera de mecánica. • Apoyo ante dudas relativas al Furgón. • Cercanía con el director de carrera y el profesor de Taller.
AIEP	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de práctica alumnos de Educación diferencial. • Revisión y creación del plan de seguridad de la escuela.
INRPAC	<ul style="list-style-type: none"> • Derivación de niños con DISCAPACIDAD MULTIPLE.
U. Mayor	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de práctica de Educación Especial. • Apoyo en capacitaciones.
UDD	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de práctica de Educación Especial y Terapia Ocupacional.
Rotary de jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> • Apadrinan a nuestros niños con útiles escolares y apoyo en celebraciones.

2.7 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores.

En cuanto a nuestro trabajo colaborativo con otras redes, nos sentimos orgullosos de ser precursores de muchas instancias para el desarrollo de actividades, como mencionamos antes, trabajamos mano a mano con Perkins Internacional (centro de renombre mundial por su excelencia en la educación de personas ciegas, sordociegas o con discapacidad múltiple), web <http://perkinsla.org/index.php>. Con su financiamiento hemos logrado realizar gratuitamente cursos de lengua de señas abierto a la comunidad, cursos de estimulación en baja visión y musicoterapia dirigido a profesionales que trabajan especialmente en educación especial.

En cuanto a los resultados obtenidos con Perkins, podemos mencionar el refuerzo en el conocimiento a implementar de nuestras profesionales, además de una asistencia equivalente al 90% en los talleres de padres, y de una asistencia del 80% en los talleres de lengua de señas y musicoterapia.

Durante 2019 un objetivo importante de nuestro trabajo con Perkins fue capacitar a una escuela especial de Santiago en estrategias de comunicación. El centro educativo seleccionada fue la escuela especial Juan Wesley.

Nos relacionamos con instituciones dedicadas a la educación de personas con discapacidad visual y múltiple, como CIDEVI en Santiago y COALIVI en Concepción, como pares y en ocasiones específicas, capacitadores en áreas específicas como Lengua de Señas, Estimulación de la Baja Visión, Musicoterapia, Familia y Discapacidad, Ocio y Tiempo Libre y otros.

Somos parte activa de la **Comunidad de Organizaciones Solidarias**, participando en mesas de trabajo relacionadas con el área de educación y discapacidad.

Tenemos supervisión por parte de la **Superintendencia de Educación** en relación a subvención por asistencia y en relación a leyes sociales.

Tenemos contacto con Municipalidad de Ñuñoa, Estación Central, Etc. Como resultado nos apoyan con subvenciones, lo cual nos ayuda a financiar el transporte y otras actividades.

Además, se realiza rendición anual de fondos en línea ante el MINEDUC y el Ministerio de Hacienda, con el fin de transparentar nuestros financiamientos.

Tenemos relación con otras fundaciones privadas que nos aportan recursos a través de proyectos.

Y alianza hace 3 años con América Solidaria.

Participamos en la mesa de discapacidad de la COS.

2.8 Reclamos o Incidentes

- Incidentes de discriminación y acciones correctivas. **No se han registrado incidentes.**

Para evitar una situación así, se realizarán charlas educativas con el personal en esta área.

- Reclamos o quejas relacionadas con derechos humanos. **No se han registrado reclamos o quejas.**

Para evitar una situación así, se realizarán charlas educativas con el personal.

- Incidentes de corrupción y medidas tomadas. **No se han registrado Incidentes de este tipo.**

En caso de suceder, se realiza una investigación interna, de acuerdo a los reglamentos internos y de convivencia escolar, para determinar las sanciones correspondientes, además de las denuncias judiciales pertinentes.

- Multas por incumplimiento de leyes o regulaciones y su valor monetario. **No se han registrado Incidentes de este tipo.**

En caso de haber se realizarán los pagos respectivos, tomando las medidas necesarias para que esto no vuelva a suceder.

2.9 Indicadores de gestión ambiental

En la Escuela tenemos un pequeño huerto donde los niños cuidan las plantas y hacen intervenciones menores.

Usamos en su mayoría, ampolletas led para bajar el consumo. Reciclamos papel y tapas plásticas.

3. Información de desempeño

1. Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
Intervención educativa para niños y niñas que presentan discapacidad múltiple.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cantidad de niños que asistieron durante Todo el año a la Escuela. 2. Cantidad de niños que mostraron algún tipo de Desarrollo o evolución en comunicación. 3. Fijación de metas anuales para cada niño, por Parte del equipo multidisciplinario. 4. Cantidad de niños que cumplen sus metas anuales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistieron 35 alumnos durante el año. 2. 85% de los alumnos. 3. 100% de los niños tuvo su Plan de Apoyo individual PAI 4. 75% de los niños cumplen su plan anual.
Cambio de mirada de la discapacidad de parte de las familias.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación familiar en talleres dictados por la Escuela sobre este tema. 2. Visitas domiciliarias de especialistas a casos más vulnerables. 3. Apoyo psicológico a los padres para apoyar este tema 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60% de los padres o apoderados participan de los talleres. 2. 100% de los casos fue visitado. 3. 50% de las madres solicitaron algún tipo de apoyo Psicológico durante el año.

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Intervención terapéutica para niños y niñas que presentan discapacidad múltiple.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Horas contacto con kinesiólogo y terapeuta ocupacional, y psicólogo. 2. Cantidad de estudiantes que mostraron algún tipo de mejoría en orientación, independencia y expresión corporal; así como una baja a nivel de estrés. 3. Trabajo en domicilio con equipo multidisciplinario para familias más vulnerables. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fue posible contar con un buen equipo multidisciplinario para potenciar a nuestros alumnos con profesionales contratados y con profesionales de América Solidaria, lo que nos permitió cubrir las necesidades de los alumnos en cuanto a: Kinesiología, terapia Ocupacional y Psicología. 2. A nuestros alumnos les cuesta adaptarse a los cambios y sus avances también dependen de la colaboración de la familia. Un 70% logro cambios visibles. 3. Con estos tres profesionales se hicieron visitas domiciliarias para buscar un acercamiento con las familias, hacer sugerencias de estimulación conociendo el contexto del hogar de cada familia. Se eligieron familias que por razones de salud sus hijos/as no pueden asistir sistemáticamente a la escuela.
Presencia de trabajo con familiares y apoderados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cantidad de padres/apoderados que asisten a las reuniones individuales. 2. Cantidad de padres/apoderados que asisten a talleres y capacitaciones. 3. Horas contacto con la psicóloga. 4. Padres que responden a las solicitudes educacionales planteadas por la Escuela. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La asistencia a las reuniones es regular dada la distancia a la que viven las familias y también a que trabajamos en doble jornada y muchas madres no tiene con quien dejar a sus hijos. 2. Los Talleres tienen mejor asistencia dado que se realizan de acuerdo a los intereses de las familias y a la edad de sus hijos. 3. En las entrevistas iniciales se pudo detectar que había un 30% de madres con depresión o con riesgo de ella. Se les ofreció acompañamiento terapéutico, pero solo 3 de ellas permanecieron con el apoyo durante el periodo escolar sin desertar.

		<p>4. La participación de los padres es adecuada cuando se les cita en forma individual, En actividades de celebraciones sueles participar la mayoría. La adherencia a apoyar los objetivos de aprendizaje de sus hijos no siempre es la que quisiéramos y esto se nota mucho de vuelta de vacaciones donde se observan retrocesos. También tenemos otra variable que corresponde a los 5 alumnos que tuvimos que provienen del Hogar de la Paz los cuales no tienen familia presente y sus cuidadores no asisten a nuestras actividades y nosotros debemos ir hasta la institución a informarles por el bien de los alumnos/as.</p>
Generación de redes institucionales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cantidad de capacitación recibida durante el año. 2. Cantidad de alianzas con universidades e institutos. 3. Capacitaciones por parte de nuestros docentes a otras organizaciones. 4. Desarrollo de voluntariado corporativo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitamos a nuestro personal a través de Perkins: Manejo de conducta, comunicación aumentativa alternativa, matemáticas para pre escolares y escolares con discapacidad. 2. Universidad de Chile el post título de Odontopediatría hace evaluación de la salud bucal de todos los alumnos. Universidad Mayor, apoyo en capacitaciones. AIEP prácticas de Técnicos en Educación Especial 3. Tuvimos la oportunidad de capacitar a 6 profesionales de la Escuela Especial Juan Wesley en Estrategias para el abordaje de la comunicación con alumnos con discapacidad múltiple". Durante los meses de mayo a agosto. 4. Tuvimos dos voluntariados corporativos. Be Great grupo y Falabella Viajes.
Perkins Desarrollar las habilidades cognitivas y particulares de cada alumno.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logro de objetivos en los programas educativos individuales de los alumnos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El 65% de los alumnos cumple con los objetivos fijados a principio de año en su PEI. Esto por dos razones; alumnos con baja asistencia por razones de salud, alumnos que no tienen un adecuado acompañamiento familiar como el Hogar de la Paz.
Contribuir a la autonomía e integración social de cada alumno.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de habilidades sociales básicas (habituación, higiene, alimentación y comunicación). 2. Cantidad de actividades inclusivas. 3. Cantidad de salidas a la comunidad con los alumnos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La estimulación de las habilidades sociales básicas es un foco muy importante en este tipo de alumnos con un alto grado de dependencia del adulto., se trabaja con el 100% de los alumnos. 2. Visitas al Club de adultos mayores de Ñuñoa donde compartimos cantos y bailes folclóricos. 3. Participación en salidas a la comunidad: supermercado, feria y parques.
Captación de recursos para financiar actividades de la escuela no subvencionadas por el Estado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda de Padrinos 2. Evento anual para recaudar fondos. 3. Donaciones 4. Bazar solidario 5. Postulación a fondos concursables. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentamos en un 50% el número de padrinos estables. 2. Realizado con éxito. 3. Logramos aumentar las donaciones para diferentes proyectos, principalmente reconstrucción. 4. Realizamos 2 bazares solidarios y 5. Nos adjudicamos 4 fondos nuevos, 2 en apoyo a la remodelación de la escuela y 2 para financiar el aumento de horas de profesionales del equipo multidisciplinario.

4 Indicadores Financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2019	2018
- Con restricciones	174.927	153.870
- Sin restricciones	132.051	107.503
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	306.978	261.373

b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0%	0%

c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0%	0%
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Ingresos operacionales}} \times 100$	100,00%	107,91%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	0%	0%

5. Estados Financieros

A. Balance General al 31 de Diciembre de 2019 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	2019 M\$	2018 M\$	PASIVOS	2019	2018 M\$
Circulante			Corto plazo		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	86.692	10.189	4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras		
4.11.2 Inversiones Temporales			4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	8.604	8.604
4.11.3 Cuentas por Cobrar			4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración		
4.11.3.1 Donaciones por Recibir			4.21.4 Otros pasivos		
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir			4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)			4.21.4.2 Retenciones	2.907	2.550
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	580	593	4.21.4.3 Provisiones		
4.11.4 Otros activos circulantes			4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		
4.11.4.1 Existencias			4.21.4.5 Otros		
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	1	1			
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado					
4.11.4.4 Otros					
4.11.5 Activos con Restricciones					
4.11.0 Total Activo Circulante	87.273	10.783	4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo	11.511	11.154
Fijo			Largo Plazo		
4.12.1 Terrenos			4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras		
4.12.2 Construcciones			4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración		
4.12.3 Muebles y útiles	4.956	4.956	4.22.3 Provisiones		
4.12.4 Vehículos	16.989	16.989	4.22.4 Otros pasivos a largo plazo		
4.12.5 Otros activos fijos					
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada	-3.264	-3.264			
4.12.7 Activos de Uso Restringido					
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	18.681	18.681	4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0
Otros Activos			4.20.0 TOTAL PASIVO	11.511	11.154
4.13.1 Inversiones			PATRIMONIO		
4.13.2 Activos con Restricciones			4.31.1 Sin Restricciones		
4.13.3 Otros			4.31.2 Con Restricciones Temporales		
			4.31.3 Con Restricciones Permanentes		
4.13.0 Total Otros Activos	0	0	4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	94.443	18.310
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	105.954	29.464	4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	105.954	29.464

B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2019

	2019 M\$	2018 M\$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones	82.015	37.956
4.40.1.2 Proyectos	43.231	
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios	39.636	33.368
4.40.1.4 Otros	10.400	3.592
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones	85.395	94.439
4.40.2.2 Proyectos	46.300	59.431
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	306.978	228.786
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	-151.908	-137.648
4.50.2 Gastos Generales de Operación	-72.394	-58.616
4.50.3 Gastos Administrativos		
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios		
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	-5.220	-63.262
4.50.0 Total Gastos Operacionales	-229.522	-259.526
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	77.456	-30.740
Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de inversiones		
4.41.2 Ganancia venta de activos		
4.41.3 Indemnización seguros		
4.41.4 Otros ingresos no operacionales	0	32.587
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales	0	32.587
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros	-1.323	-1.458
4.51.2 Por venta de activos		
4.51.3 Por siniestros		
4.51.4 Otros gastos no operacionales		
4.51.0 Total Egresos No Operacionales	-1.323	-1.458
4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional	0	-389
4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	0	0
4.62.2 Impuesto Renta		
4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio (Debe ir en la carátula)	76.133	389

C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2019

	2019 M\$	2018 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.71.1 Donaciones recibidas	82.015	24.816
4.71.2 Subvenciones recibidas	85.395	94.439
4.71.3 Cuotas sociales cobradas	10.400	16.732
4.71.4 Otros ingresos recibidos	129.168	125.386
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	-151.908	-137.648
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	-77.244	-125.637
4.71.7 Impuestos pagados (menos)		
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	77.826	-1.912
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.72.1 Venta de activos fijos		
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión	0	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.73.1 Préstamos recibidos		
4.73.2 Intereses recibidos		
4.73.3 Pago de préstamos (menos)		
4.73.4 Gastos financieros (menos)	-1.323	-1.458
4.73.5 Fondos recibidos en administración		
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)		
4.73.0 Total Flujo de financiamiento	-1.323	-1.458
4.70.0 Flujo Neto Total	76.503	-3.370
4.74.0 Variación neta del efectivo	76.503	3.370
4.74.1 Saldo inicial de efectivo (<i>Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2014 de la hoja Balance</i>)	10.189	13.559
4.74.2 Saldo final de efectivo (<i>Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2015 de la hoja Balance</i>)	86.692	10.189

D. Tabla IFAF 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Objeto ONG:			
	Código del proyecto	Año 2019 M\$	Total M\$
1.- Saldo inicial para el período			
1.1.- En efectivo		10.189	
1.2.- En especies			
TOTAL SALDO INICIAL			10.189
2.- ENTRADAS (DONACIONES - TRANSFERENCIAS) DEL PERÍODO			
2.1.- Donaciones o transferencias superiores a US\$ 20.000			
2.2.- Donaciones o transferencias con objetivos específicos		89.531	
2.3.- Donaciones o transferencias inferiores a US\$ 20.000			
2.4.- Ingresos propios		217.447	
3.- TOTAL PAGOS DEL PERÍODO			-230.475
3.1.- Pagos realizados a proyectos con objetivos específicos		-5.220	
3.2.- Transferencias a otras OSFL			
3.3.- Pagos realizados a proyectos en general			
3.4.- Pagos por gastos de administración y generales		-225.255	
4.- SALDO FINAL			86.692

E. Notas Explicativas a los Estados Financieros

Estas son las notas que, en general, resultan relevantes para una OSFL, no obstante, existen casos en que alguna(s) no resulten aplicables, en cuyo caso deben eliminarse; en tanto otras organizaciones pueden requerir agregar notas adicionales para cumplir con los requerimientos de exposición establecidos por las normas de contabilidad.

1. Formación y actividades de la entidad

2. Criterios Contables Aplicados

a. Período Contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2019.

b. Criterios de contabilidad

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo a principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

c. Bases de consolidación o combinación

Los estados financieros consolidados incluyen los activos, pasivos, resultados y flujo de efectivo de la matriz y sus filiales. Los montos y efectos de las transacciones efectuadas entre las entidades consolidadas han sido eliminados.

d. Criterio de reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

e. Bases de conversión y reajuste

Los saldos en dólares estadounidenses y unidades de fomento incluidos en el estado de posición financiera han sido traducidos a pesos al cierre del ejercicio, de acuerdo al tipo de cambio informado por el Banco Central de Chile y al valor de cierre de la unidad reajutable, conforme a las siguientes paridades:

	<u>\$ Por unidad</u>
Dólares estadounidenses	_____
Unidad de fomento	_____

f. Activo Fijo

Los bienes del activo fijo se registran a su valor de adquisición y/o construcción.

La depreciación es determinada en base al método INDIRECTO considerando la vida útil asignada para los distintos grupos de bienes.

g. Existencias

Las existencias corresponden principalmente a _____ y han sido valorizadas (indicar el criterio seguido)

h. Criterios de valorización de inversiones

i. Reconocimiento de pasivos y provisiones

j. Beneficios al personal

k. Reconocimiento de intereses

l. Clasificación de gastos

3. Entidades incluidas en la consolidación/combinación

4. Cambios Contables

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2019 no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual período del año anterior.

5. Caja y Bancos

Presentar detalle de composición si fuera aplicable y relevante.

6. Inversiones y Valores Negociables

Presentar detalle de composición si fuera aplicable y relevante.

7. Fuentes de financiamiento y aportes por cobrar (Debe cuadrar con el saldo de Cuentas por Cobrar del Balance General)

(Se deben informar sobre los siguientes aspectos, en caso que sean relevantes:

- Endeudamiento financiero
- Comentario respecto de prácticas éticas de recaudación de fondos
- Donantes principales con los montos de la donación (no menos de ocho)
- Fondos provenientes del gobierno
- Uso del sitio web como plataforma para captar fondos)

8. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

9. Otras obligaciones

10. Fondos y proyectos en administración

Estos fondos serán utilizados durante año 2020.

11. Provisiones

12. Impuesto a la Renta

Presentar detalle de composición si fuera aplicable y relevante.

13. Contingencias y Compromisos

Presentar detalle de composición si fuera aplicable y relevante.

14. Donaciones condicionales

15. Remuneraciones de los directores, consejeros y equipo ejecutivo

Cambios Patrimoniales

a. Variaciones Patrimoniales

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Patrimonio Inicial	18.310			18.310
Trasposos por término de restricciones				
Variación según Estado de Actividades	76.133			76.133
Otros movimientos (excepcional, se deben explicitar al pie)				
Patrimonio Final	94.443	0	0	94.443

b. Término de Restricciones

	Sin Restricciones	Con Restricciones Temporales	Con Restricciones Permanentes
Expiración plazo de restricciones			
Cumplimiento de los requerimientos impuestos por el donante			
Cumplimiento de las restricciones por la adquisición de los bienes indicados			

c. Descripción de las restricciones que pesan sobre el patrimonio

- Restricciones temporales que afectan al patrimonio, el que debe ser destinado a propósitos especiales
- Restricciones permanentes que afectan a ciertos bienes del patrimonio que no pueden ser vendidos; pero se puede disponer de las rentas que generen
- Restricciones que pesan sobre determinados ingresos o rentas, los que sólo pueden destinarse a usos especificados por el donante

16. Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades.

a. Apertura de resultados operacionales según restricciones

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Ingresos Operacionales				
Públicos	131.695			131.695
Privados	175.283			175.283
Total, ingresos operacionales	306.978			306.978
Gastos Operacionales				
Costo de Remuneraciones	-151.908			-151.908
Gastos Generales de Operación	-73.717			-73.717
Gastos Administrativos				
Depreciaciones				
Castigo Incobrables				
Costo directo venta de bienes y servicios				
Otros costos de proyectos	-5.220			-5.220
Total, gastos operacionales	-230.845			-230.845
SUPERAVIT (DEFICIT)	76.133			76.133

b. Apertura por Proyectos


	Proyecto 1	Proyecto 2	Proyecto 3	Uso general	Total
Ingresos					
Privados				175.283	175.283
Públicos				131.695	131.695
Ingresos operacionales totales	0	0	0	306.978	306.978
Gastos					
Directos:					0
Costo de remuneraciones				-151.908	-151.908
Gastos generales de operación				-73.717	-73.717
Gastos de administración					
Otros (Proyectos)				-5.220	-5.220
Indirectos: (distribución)					
Costo de remuneraciones	+	+	+	(-)	(-)
Gastos generales de operación	+	+	+	(-)	(-)
Gastos administración	+	+	+	(-)	(-)
Otros	+	+	+	(-)	(-)
Egresos Totales	0	0	0	-230.845	-230.845
SUPERAVIT (DEFICIT) OP.				76.133	76.133

17. Eventos Posteriores

No existen eventos posteriores registrados al 30 de Julio del 2020.

6. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2019”:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Martita Guzmán Martínez	Presidenta Corpaliv	8.717.817-k	
María Angélica Baragaño Jeldres	Tesorera Corpaliv	5.328.897-9	
José Céspedes Echeverría	Contador	11.653.109-7	 JOSE CESPEDES E. Contador Nº Reg. 18.7.188

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 30 Julio 2020