

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

Fecha de publicación: 15 de octubre 2021

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2020

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Corporación de Padres y Amigos por el Limitado Visual.
b. RUT de la Organización	73.100.200-2
c. Tipo de Organización	Corporación Educación
d. Relación de Origen	Corpaliiv nace de un grupo de padres con niños con discapacidad múltiple que no tenían dónde estudiar.
e. Personalidad Jurídica	Decreto supremo Exento N°179, de fecha 3 de febrero de 1995 del ministerio de Justicia.
f. Domicilio de la sede principal	Lo Encalada 207, Ñuñoa.
g. Representante legal	Martita Guzmán Rut: 8.717.817-k
h. Sitio web de la organización	www.corpaliiv.cl
i. Persona de contacto	Daniela Grau Agüero/ daniela.grau@corpaliiv.cl / 978978101

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Martita Guzmán Martínez
b. Ejecutivo Principal	Daniela Grau Agüero
c. Misión / Visión	Nos mueve acompañar y desarrollar en su máximo potencial a niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad múltiple. Entregamos formación y educación , que respete sus necesidades individuales, en un ambiente de contención y profesionalismo para ellos y sus familias, logrando visibilizar sus capacidades y valor a la sociedad .
d. Área de trabajo	Educación, discapacidad y familia.
e. Público objetivo / Usuarios	Niñ@s y jóvenes ciegos o limitados visuales con retos múltiples.
f. Número de trabajadores	22 personas.
g. Número de voluntarios	Permanentes:2 Ocasionales: 3

1.3 Gestión

		2020	2019			2020	2019
a. Ingresos Operacionales(M\$)		M\$ 437.468	M\$ 306.978	c. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)		M\$ -58.752	M\$ 76.133
a.1 Privados (M\$)	Donaciones	M\$ 70.871	M\$ 28.651				
	Proyectos	M\$ 168.072	M\$ 43.231				
	Venta de bienes y servicios	M\$ 11.435	M\$ 39.636				
	Aportes y cuotas sociales	M\$ 69.352	M\$ 63.764				
	Otros						
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones	M\$ 117.738	M\$ 85.396	d. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso		Subvención MINEDUC Evento anual Socios donantes	Subvención MINEDUC Evento anual Socios donantes
	Proyectos		M\$ 46.300				
	Venta de bienes y servicios						
b. Aportes extraordinarios (M\$)				e. Número total de usuarios directos		36	34
				f. Indicador principal de gestión y su resultado		90% cumplimiento PEI Educacional.	90% cumplimiento PEI Educacional.

Índice

1.	Carátula	0
2.	Información general y de contexto.....	3
2.1	Carta del máximo responsable de la organización.....	3
2.2	Estructura de gobierno.....	4
2.3	Estructura operacional	5
2.4	Valores y/o Principios.....	6
2.5	Principales actividades y proyectos.....	6
2.6	Identificación e involucramiento con Grupos de interés	12
2.7	Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios...14	
2.8	Participación en redes y coordinación con otros actores	14
2.9	Reclamos o Incidentes	15
2.10	Prácticas de gestión ambiental	15
3.	Información de desempeño.....	16
3.1	Objetivos e indicadores de gestión	16
3.2	Indicadores financieros	18
4.	ESTADOS FINANCIEROS	19
4.1	ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)	21
4.2	ESTADO DE ACTIVIDADES	22
4.3	ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO	23
4.4	ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES	24
4.5	NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS	24
5.	Manifestación de responsabilidad de la Dirección	28

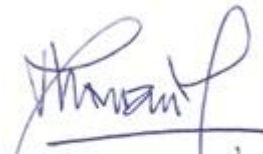
2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

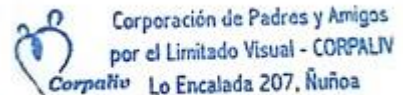
Este 2020 cumplimos 18 años acogiendo como Escuela Especial a niños, niñas y jóvenes con discapacidad múltiple. Ha sido un camino largo el que hemos recorrido y estamos muy orgullosos de todo lo logrado. Sin embargo, estamos muy lejos de darnos por satisfechos o conformarnos, esta es una carrera de largo aliento donde cada día trabajamos con esfuerzo para entregar educación de calidad, pero también donde soñamos con educar a muchos más niños, niñas y adolescentes con Discapacidad Múltiple de diferentes sectores de Santiago, y con lograr una real inclusión social de nuestros alumnos. Esto es lo que nos motiva día a día a Profesores, técnicos, psicólogos, terapeutas ocupacionales, kinesiólogos, músicos, directores, voluntarios, alumnos en práctica, administrativos, y todos los que componemos amorosamente Corpaliv, a dar lo mejor de cada uno por las personas con discapacidad múltiple y por la inclusión real.

Tenemos el enorme desafío de crecer y llegar a muchas más familias que viven la discapacidad múltiple con miedo del futuro. Queremos recibir a sus hijos y enseñarles que un mejor futuro sí es posible, con mucha dedicación y trabajo profesional. Pero, para esto, tenemos que llevar a cada estudiante desde edad muy temprana a la escuela, ya que creemos en la estimulación temprana y en la creación de herramientas de apoyo terapéutico. Este es un gran trabajo donde no sólo CORPALIV tiene que participar sino también los demás actores de la sociedad, ya que la inclusión es tarea de toda la sociedad.

Es importante que podamos convocar más personas que se hagan parte de nuestro gran propósito de crecer y llegar a comunas más pobres, para así cumplir algún día nuestra gran visión de futuro, "Mi país sin barreras para la discapacidad múltiple".



Martita Guzmán
Presidenta del Directorio
Corpalliv.



2.2 Estructura de gobierno

El directorio institucional se elige a través de una asamblea de socios convocada cada dos años. El directorio vigente fue elegido el año 2019 y termina sus funciones el 25 de agosto de 2021.

DIRECTORIO	
Nombre y RUN	Cargo
MARTITA IGNACIA GUZMAN MARTINEZ 8.717817-K	PRESIDENTA
MARIA FRANCISCA VILLALOBOS DELPIANO 9.907.723-9	VICE-PRESIDENTA
TERESITA SILVA DOMINGUEZ 13.234.970-3	SECRETARIA
MARIA ANGELICA BARAGAÑO JELDRES 5.328.8979	TESORERA
XIMENA MANRIQUEZ JELDRES 6.079.163-5	DIRECTORA

2.3 Estructura operacional

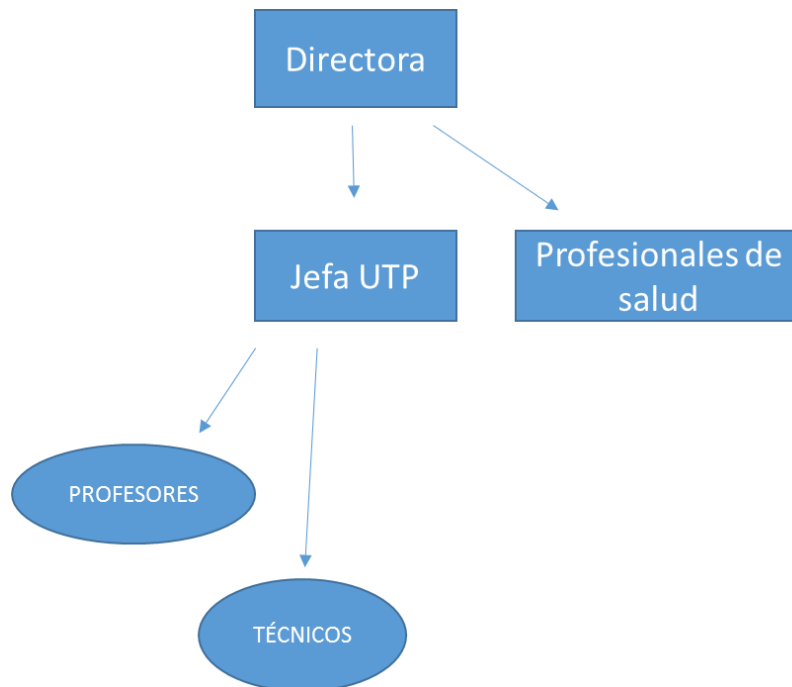
La Corporación de Padres y Amigos por el Limitado Visual o Corpaliv, es una organización sin fines de lucro que se rige bajo la constitución de un directorio compuesto por 5 personas. Su estructura posee la figura de un presidente, vicepresidente, secretaria y tesorero más 1 director. El presidente, además de liderar al directorio, tiene la responsabilidad de ser la representante legal de la Corporación como Sostenedora de la Escuela Especial Jan Van Dijk ante el Ministerio de Educación; Supervisar a la directora ejecutiva (Encargada de buscar financiamiento a través de donaciones y/o fondos concursables, junto con apoyar la administración de la escuela y la corporación, liderar cambios, generar redes y apoyar el trabajo de la directora de la escuela). El Departamento de Comunicaciones (encargado de las relaciones públicas de la Corporación con sus distintos públicos objetivos, responsable de las redes y comunicaciones de Corpaliv, junto con asesorar a los líderes de opinión dentro de la Corporación); La Tesorera supervisa a la secretaría administrativa (encargada del manejo administrativo diario de la Corporación). Estamos ubicados en Lo Encalada 207, en la comuna de Ñuñoa.

ORGANIGRAMA CORPALIV

La Escuela Especial Jan Van Dijk obtuvo por parte del Ministerio de Educación (26 de noviembre de 2003) la Resolución Exenta N° 4334 que reconoce oficialmente a la Escuela Especial Particular Subvencionada N° 1984 "Jan Van Dijk" RBD 25828-8. Nuestro establecimiento educacional atiende bajo la modalidad de gratuidad y está compuesto por un cuerpo docente multidisciplinario conformado por: 1 directora, 6 profesores y 4 Técnicos. La directora, además de coordinar y diseñar con su equipo de trabajo las áreas de intervención de cada grupo y alumno en particular, tiene a su cargo a la Psicóloga, Terapeuta Ocupacional, kinesiólogo y músico terapeuta de nuestra escuela. Este grupo de profesionales interactúan con los alumnos y les entregan a sus familias herramientas que les permitan mejorar la relación física y emocional con sus hijos; brindándoles, a su vez, una mejor calidad de vida.



ORGANIGRAMA ESCUELA JAN VAN DIJK



2.4 Valores y/o Principios

- Educación de calidad.
- Inclusión real.
- Respeto a la diversidad, a los derechos de las personas sordo ciegas y/o con retos múltiples.
- Respeto y acogida familiar.
- Perseverancia
- Innovación
- Espíritu colaborativo
- Compromiso
- Solidaridad

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

El principal proyecto de Corpaliv es la Escuela Jan Van Dijk. En conjunto trabajan para lograr desarrollar los objetivos planteados tanto para los alumnos y alumnas como para sus padres y/o familiares, esto implica muchas actividades multidisciplinarias para trabajar en conjunto por la autonomía y bienestar de los niños y jóvenes.

a.1. Actividades Corporación

Se realizó un esfuerzo constante por buscar recursos económicos a través de concursos del sector público y privado, que nos permitieran implementar mejoras en nuestra institución. Este año 2020 tuvimos 4 focos de preocupación: Apoyo a las familias en tiempos de pandemia; Apoyo a la construcción de nuestro nuevo edificio; implementación de tecnologías para la comunicación de nuestros estudiantes; Apoyo en la contratación de más horas profesionales para la atención de nuestros alumnos/as.

Apoyo a las familias en tiempos de pandemia.

- Taller de Primeros auxilios Chile Compromiso de Todos: Se creó y donó a cada familia un botiquín muy completo (por un valor aproximado de \$258.000 cada uno). Una enfermera especialista en discapacidad realizó talleres para padres y equipo de la Escuela sobre variados temas muy relevantes en la salud de NNA con DM. Se generó 16 videos con contenidos para que los padres puedan revisar cuando quieran. Permitió también implementar a la escuela con 3 botiquines completos.
- Fundación Fe y Esperanza, aportó fondos para pañales, leche y Ensure.
- América Solidaria: fondos para la compra de pañales y Leche
- Rotarat Santiago nos donó en el mes de abril: leche, toallitas húmedas y pañales.
- JP Morgan Chase Bank, apoyo pago conectividad zoom, mercadería para las familias, y apoyo para el pago de más horas de profesionales.
- Entregamos tablets y computadores a las familias que no tenían conectividad.

Implementación de tecnologías para la comunicación de nuestros estudiantes

- Fundación Descúbreme Proyecto comunicación alternativa y tecnología. Este fondo nos permitió comprar tecnología de alto costo y crear tecnología de bajo costo. Implementamos un programa tecnológico de enseñanza en las aulas a través de dispositivos y aplicaciones que favorezcan los procesos pedagógicos, la comunicación aumentativa-alternativa y la independencia en las actividades de la vida diaria con el fin de una inclusión real de niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad múltiple.
- Fundación Flúor, donó 5 lpads para poder utilizar programas de estimulación y desarrollo en los hogares de los estudiantes que no tenían equipos tecnológicos, de esta manera logramos mayor conectividad de esos estudiantes para los trabajos, tele rehabilitación y clases online.

Contratación más horas profesionales

- Fundación Amancay: A través de un fondo concursable logramos ampliar y robustecer el equipo multidisciplinario para fortalecer los aprendizajes de los alumnos con discapacidad múltiple, y profundizar el acompañamiento a las familias. Estos fondos nos permitieron contratar a una asistente social, Psicóloga y profesora diferencial experta en el currículo ecológico funcional.
- Subvención de Ñuñoa para la compra de camilla hidráulica para uso de mudador en la escuela para estudiantes con problemas motores severos.
- Fundación Careno: A través de la postulación al Fondo Careno logramos recursos para financiar parte del costo del traslado de los estudiantes a la escuela, y en pandemia fue utilizado el furgón para repartir alimentos, medicamentos, pañales, leches, material escolar y visitas domiciliarias del equipo psicosocial y terapéutico. También nos apoyan en financiar horas de psicóloga y Terapeuta ocupacional.

Apoyo a la construcción del nuevo edificio de nuestra escuela

- Fundación Viento Sur.
- Presidencia de la Republica.
- Huique.
- Fundación Solari – COS
- Fundación Aninat

Todas estas fundaciones públicas y privadas creyeron en nosotros y nuestro proyecto de reconstrucción de la antigua casa que ocupaba la escuela. Gracias a sus aportes cumplimos con nuestro sueño de construir una nueva escuela, en el mismo lugar que tenemos por comodato por 20 años más. La escuela está operativa y recibiendo estudiantes desde julio del 2021. Nuestra nueva escuela es un edificio moderno, luminoso y adaptado a todas las necesidades especiales de nuestros estudiantes y nuestro equipo. Es un lugar acogedor y muy profesional donde los estudiantes con DM pueden desarrollar todos sus talentos.

Equipo multidisciplinario

Se contó con un equipo completo contratado por CORPALIV; Psicóloga, Musicoterapeutas, Asistente social, Terapeuta Ocupacional y Kinesióloga, el cual fue reforzado por dos profesionales Voluntarios de América Solidaria que nos acompañaron desde abril a diciembre en jornada completa (Kinesióloga y Fonoaudióloga) esto permitió abordar con más profundidad las necesidades de los alumnos y de sus familias en procesos encaminados a un mayor logro en la autonomía y aprendizajes.

a.2. Actividades Escuela Especial Jan van Dijk

Este año no fue posible realizar salidas a la comunidad, por causa de la pandemia.

En estas circunstancias fue interesante convocar a las familias a participar con sus hijos/as enviando videos en que bailan con ellos/as aun en sus sillas de ruedas y luego se pudo articular un hermosos video grupal con la participación de todos. Luego fueron publicados en la página web y en redes sociales.

En Navidad realizamos con ayuda de toda la comunidad educativa una finalización del año escolar que la hicimos coincidir con la Navidad hicimos una reunión online con todas las familias. Con donaciones de diferentes entidades se logró enviar a cada familia un regalo para los estudiantes los que fueron repartidos en los furgones escolares.

b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

Consideramos como nuestro primer y gran proyecto la Escuela Especial Jan Van Dijk, es por esta razón que aún la agregamos como un proyecto más.

Este año 2020 además de los adjudicados en el 2019 y que se ejecutaron este año, postulamos a varios fondos concursables y nos adjudicamos lo siguiente:

Fundación Amancay, Para aumentar horas de equipo multidisciplinario durante el 2020.

Fundación Careno, Para aumentar horas de equipo multidisciplinario durante el 2020.

Presidencia de la República, para reconstrucción de la escuela, el cual se adjudicó el 2019 y se ejecutó este 2020.

Fundación Aninat, para reconstrucción de la escuela, el cual se adjudicó el 2019 y se ejecutó este 2020.

NOMBRE DEL PROYECTO	Escuela Especial Jan Van Dijk		
Patrocinador/financista	Corpaliv		
Público Objetivo / Usuarios	Alumnos – Apoderados-Familias.		
Objetivos del proyecto	Recibir y educar a niños ciegos o limitados visuales con retos múltiples; entregar herramientas cognitivas y de rehabilitación en beneficio de su autonomía, independencia e integración social. Acoger, acompañar y apoyar a padres con hijos con estas características; brindarles herramientas que contribuyan de manera efectiva en su interacción con sus hijos; proporcionarles la contención requerida para su bienestar y el de su familia. Trabajo multidisciplinario con el estudiante y su familia para lograr el espacio adecuado de desarrollo del niño@.		
Número de usuarios directos alcanzados	40 niños/as.		
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Este año no fue posible realizar salidas a la comunidad, por causa de la pandemia. 2. Durante el año 2020 se pudo realizar capacitaciones online para nuestro todo personal, con el apoyo de Perkins Internacional 3. En estas circunstancias fue interesante convocar a las familias a participar con sus hijos/as enviando videos en que bailan con ellos/as aun en sus sillas de ruedas y luego se pudo articular un hermosos video grupal con la participación de todos. Luego fueron publicados en la página web y en redes sociales. 4. En Navidad realizamos con ayuda de toda la comunidad educativa una finalización del año escolar que la hicimos coincidir con la Navidad hicimos una reunión online con todas las familias. Con donaciones de diferentes entidades se logró enviar a cada familia un regalo para los estudiantes los que fueron repartidos en los furgones escolares. 		
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento psicomotor de los alumnos. 2. Fortalecimiento de la percepción espacial y sensitiva. 3. Fortalecimiento de autonomía/independencia. 4. Fortalecimiento de la autoestima y expresión emocional. 5. Fortalecimiento de la comunicación. 6. Trabajo en conjunto con padres/apoderados. 		
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.		
¿Concluido al cierre del ejercicio?	SI	<input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/> (marque con una X)

NOMBRE DEL PROYECTO	FONDO AMANCAY-COS 2019: Ampliar equipo multidisciplinario Escuela Especial.
Patrocinador/financista	Fundación Amancay
Público Objetivo / Usuarios	35 alumnos de Corpaliv, 70 familiares o adultos a cargo.
Objetivos del proyecto	Ampliar equipo multidisciplinario para fortalecer los aprendizajes de los alumnos con discapacidad múltiple, y profundizar el acompañamiento a las familias.
Número de usuarios directos alcanzados	100 aproximado entre trabajadores, alumnos, familias.
Actividades realizadas	Selección de profesionales Aplicación de instrumentos Talleres y capacitaciones para padres y apoderados Diseño de material didáctico y sensorial Evaluaciones de talleres y capacitaciones Reuniones de cierre
Resultados obtenidos	Caracterización socioeconómica familiar Implementación de talleres y capacitaciones para padres y apoderados Creación de material didáctico y sensorial Visitas domiciliarias de trabajo y apoyo educativo
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> (marque con una X)

NOMBRE DEL PROYECTO	FONDO CARENO 2019: Ampliar equipo multidisciplinario Escuela Especial.
Patrocinador/financista	Fundación Careno
Público Objetivo / Usuarios	35 alumnos de Corpaliv, 70 familiares o adultos a cargo.
Objetivos del proyecto	Ampliar equipo multidisciplinario para fortalecer los aprendizajes de los alumnos con discapacidad múltiple, y profundizar el acompañamiento a las familias.
Número de usuarios directos alcanzados	100 aproximado entre trabajadores, alumnos, familias.
Actividades realizadas	Creación de informes y evaluación PEI de alumnos nuevos Diagnóstico multidisciplinario de alumnos Mapeo social de familias Talleres y capacitaciones a padres y apoderados Visitas domiciliarias de observación y manejo de conducta Ejecutar planes de intervención en casa y en aula Entrega de Plan de Educación Integral (PEI)
Resultados obtenidos	Mejoras motrices, conductuales y mayor autonomía del alumno Familias y cuidadores capacitados para alcanzar objetivos educativos Fortalecimiento de la red de apoyo familiar
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> (marque con una X)

NOMBRE DEL PROYECTO	América Solidaria; Apoyo Equipo multidisciplinario.		
Patrocinador/financista	Fundación América Solidaria		
Público Objetivo / Usuarios	Alumnos y familias de la Escuela.		
Objetivos del proyecto	Complementar la educación que realizamos en la Escuela, para darle una atención multidisciplinaria, con profesionales del área de la salud que complementan el trabajo en aula.		
Número de usuarios directos alcanzados	40 niños y jóvenes, 70 familiares directos, 18 personas equipo Corpaliv.		
Actividades realizadas	Visitas domiciliarias, talleres parentales, talleres de autocuidado con el equipo, Taller Higiene postural padres y equipo.		
Resultados obtenidos	Mejora en la atención y calidad de vida de los niños, aumento de las horas de profesional del área salud por alumno, mayor trabajo con las familias.		
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.		
¿Concluido al cierre del ejercicio?	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/> (marque con una X)

NOMBRE DEL PROYECTO	Primeros auxilios para cuidadores de niños y jóvenes con discapacidad múltiple en época de covid-19		
Patrocinador/financista	Ministerio de Desarrollo Social		
Público Objetivo / Usuarios	Alumnos y familias de la Escuela.		
Objetivos del proyecto	Fortalecer y acompañar a cuidadores, familiares y comunidad educativa de niños, niñas y jóvenes con discapacidad múltiple, mediante un plan de capacitación y entrega de insumos de primeros auxilios, para evitar el contagio y deceso en la población más vulnerable de la emergencia sanitaria actual.		
Número de usuarios directos alcanzados	40 niños y jóvenes, 70 familiares directos, 22 personas equipo Corpaliv.		
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar a los cuidadores y familiares de los alumnos en conocimientos técnicos de manejo de enfermedades comunes y manejo de situaciones asociadas a la discapacidad Múltiple (DM). 2. Crear, por parte de la enfermera experta, un botiquín básico y adaptado a la discapacidad múltiple para entregar a cada familia. 3. Capacitación a equipo profesional de la institución con temáticas relacionadas a los primeros auxilios básicos en el hogar, manejo de sonda, diagnóstico primario, tratamiento dolores y enfermedades menores. 4. Hacer seguimiento y acompañamiento a las familias post capacitación 		
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lograr una reflexión y real aprendizaje, por parte de los padres y cuidadores, en temas de salud de los niños y jóvenes. 2. Lograr la compra del botiquín y entrega del mismo a cada una de las familias de los alumnos. 3. Lograr que la comunidad educativa aprenda temáticas de técnicas de salud. 4. Acompañar y atender necesidades y dudas de las familias frente a las temáticas dadas y entregadas en la capacitación. 		
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.		
¿Concluido al cierre del ejercicio?	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/> (marque con una X)

NOMBRE DEL PROYECTO	PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA: Adaptación de Infraestructura para Alumnos con Necesidades Especiales
Patrocinador/financista	Presidencia de la República
Público Objetivo / Usuarios	Niños niñas y jóvenes de Corpaliv.
Objetivos del proyecto	Mejorar la Infraestructura de la Escuela Especial Jan Van Dijk de Corpaliv, permitiendo aumentar la cantidad de estudiantes con discapacidad múltiple, atendidos en un espacio adaptado a las necesidades de los alumnos.
Número de usuarios directos alcanzados	Aumentar la capacidad para atender más alumnos (aumentar de 32 a 40 alumnos con discapacidad múltiple), desde atención temprana a nivel pre laboral.
Actividades realizadas	Construcción de salas de la escuela especial
Resultados obtenidos	Salas habilitadas para el uso de la escuela
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> (marque con una X)

NOMBRE DEL PROYECTO	FUNDACIÓN ANINAT: Complementar Gastos de la Adaptación de Infraestructura para Alumnos con Necesidades Especiales.
Patrocinador/financista	Fundación Aninat
Público Objetivo / Usuarios	Niños niñas y jóvenes de Corpaliv.
Objetivos del proyecto	Mejorar la Infraestructura de la Escuela Especial Jan Van Dijk de Corpaliv, permitiendo aumentar la cantidad de estudiantes con discapacidad múltiple, atendidos en un espacio adaptado a las necesidades de los alumnos.
Número de usuarios directos alcanzados	Aumentar la capacidad para atender más alumnos (aumentar de 32 a 40 alumnos con discapacidad múltiple), desde atención temprana a nivel pre laboral.
Actividades realizadas	Instalación modular de nueva escuela
Resultados obtenidos	Escuela habilitada para la asistencia de alumnos
Lugar geográfico de ejecución	Lo Encalada 207, Ñuñoa, Región Metropolitana.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> (marque con una X)

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

En Corpaliv uno de los valores a desarrollar es la creación de redes. Y no sólo redes para beneficio de nuestros alumnos y sus familias, sino para beneficio de personas sin discapacidad que no conocen esta realidad. Nos gusta mucho hacer alianzas con universidades, Instituciones y la comunidad ya que creemos que de esta manera generamos mayor inclusión en la sociedad. Para que haya inclusión hay que conocer sobre la discapacidad y convivir con ella, sólo así generamos conciencia en los demás.

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Alumnos	<ul style="list-style-type: none"> • Interacción diaria y cumplimiento de Plan de trabajo establecido para todo el año. • Coordinación de actividades extra programáticas. • Atención multidisciplinaria.
Padres y/o Apoderados	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de seguimiento programadas durante el año. • Talleres para padres. • Invitación a capacitaciones. • Coordinación de actividades extra programáticas.
Educadoras de nuestra institución	<ul style="list-style-type: none"> • Invitación a capacitaciones. • Coordinación de actividades extra programáticas. • Taller de autocuidado.
Profesionales del Área de Educación Diferencial	<ul style="list-style-type: none"> • Invitación a capacitaciones. • Colaboración con la U. Mayor, Universidad San Sebastián y UMCE para la realización de prácticas en nuestra Escuela.
Socios	<ul style="list-style-type: none"> • Página web y redes sociales. • Newsletter trimestral. • Envío de notificaciones vía e-mail sobre temas específicos.
Ministerio de Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarización de reuniones informativas y de evaluación durante el año a través de la dirección provincial de educación oriente. • Supervisiones de la SuperEduc. • Participación en Mesa de Trabajo de Discapacidad Múltiple y decreto 83
Perkins Internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarización de capacitaciones para las docentes y para las familias. • Coordinación de talleres para padres y/o docentes. • Apoyo en área psicosocial.
Medios	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicados de Prensa. • Noticias. • RRSS. • Aviso en radios Canal 13.
Comunidad de Organizaciones Solidarias	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en capacitaciones sobre FECU SOCIAL. • Grupos de formación y desarrollo. • Participación en mesas de La Infancia, Discapacidad. • Capacitaciones varias.
Municipalidad de Ñuñoa	<ul style="list-style-type: none"> • Postulación a fondos. • Relación directa con el área de discapacidad.
América solidaria	<ul style="list-style-type: none"> • Firma Convenio de 1 años para contar con voluntarios del área de Fonoaudiología y Kinesiología. • Creación de comunidad con la institución y sus colaboradores. Nos reunimos y apoyamos.

Falabella	<ul style="list-style-type: none"> ● Donación de ropa para bazar solidario. Esto es muy importante porque cubre parte de nuestro financiamiento.
Duoc UC	<ul style="list-style-type: none"> ● Cercanía con el director de carrera y el profesor de Taller.
INRPAC	<ul style="list-style-type: none"> ● Derivación de niños con DISCAPACIDAD MULTIPLE.
U. Mayor	<ul style="list-style-type: none"> ● Apoyo en capacitaciones.
Rottary de jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> ● Apadrinan a nuestros niños con útiles escolares y apoyo en celebraciones.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

Se realizan encuestas al término de cada proyecto, incorporándose dentro del cierre de cada uno de ellos.

Se realizan encuentros con el personal de cierre de año, donde se evalúa el trabajo realizado, se destacan los logros y se hace mención de las debilidades y carencias de las áreas según corresponda, además, en conjunto se buscan métodos para fortalecer y reforzar estas debilidades.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

En cuanto a nuestro trabajo colaborativo con otras redes, nos sentimos orgullosos de ser precursores de muchas instancias para el desarrollo de actividades, como mencionamos antes, trabajamos mano a mano con Perkins Internacional (centro de renombre mundial por su excelencia en la educación de personas ciegas, sordociegas o con discapacidad múltiple), web <http://perkinsla.org/index.php>. Con su financiamiento hemos logrado realizar gratuitamente cursos de lengua de señas abierto a la comunidad, cursos de estimulación en baja visión y musicoterapia dirigido a profesionales que trabajan especialmente en educación especial.

En cuanto a los resultados obtenidos con Perkins, podemos mencionar el refuerzo en el conocimiento a implementar de nuestras profesionales, además de una asistencia equivalente al 90% en los talleres de padres, y de una asistencia del 80% en los talleres de lengua de señas y musicoterapia.

Durante 2020 un objetivo importante de nuestro trabajo con Perkins fue capacitar a una escuela especial de Santiago en estrategias de comunicación. El centro educativo seleccionada fue la escuela especial Juan Wesley.

Nos relacionamos con instituciones dedicadas a la educación de personas con discapacidad visual y múltiple, como CIDEVI en Santiago y COALIVI en Concepción, como pares y en ocasiones específicas, capacitadores en áreas específicas como Lengua de Señas, Estimulación de la Baja Visión, Musicoterapia, Familia y Discapacidad, Ocio y Tiempo Libre y otros.

Somos parte activa de la **Comunidad de Organizaciones Solidarias**, participando en mesas de trabajo relacionadas con el área de educación y discapacidad.

Tenemos supervisión por parte de la **Superintendencia de Educación** en relación a subvención por asistencia y en relación a leyes sociales.

Tenemos contacto con Municipalidad de Ñuñoa. Como resultado nos apoyan con subvenciones, lo cual nos ayuda a financiar el transporte y otras actividades.

Además, se realiza rendición anual de fondos en línea ante el MINEDUC y el Ministerio de Hacienda, con el fin de transparentar nuestros financiamientos.

Tenemos relación con otras fundaciones privadas que nos aportan recursos a través de proyectos.

Y alianzas, hace 3 años con América Solidaria participamos en la mesa de discapacidad de la COS.

2.9 Reclamos o Incidentes

- Incidentes de discriminación y acciones correctivas. **No se han registrado incidentes.**

Para evitar una situación así, se realizan charlas educativas constantes con el personal.

- Reclamos o quejas relacionadas con derechos humanos. **No se han registrado reclamos o quejas.**

Para evitar una situación así, se realizan charlas educativas con el personal.

- Incidentes de corrupción y medidas tomadas. **No se han registrado Incidentes de este tipo.**

En caso de suceder, se realiza una investigación interna, de acuerdo a los reglamentos internos y de convivencia escolar, para determinar las sanciones correspondientes, además de las denuncias judiciales pertinentes.

- Multas por incumplimiento de leyes o regulaciones y su valor monetario. **No se han registrado Incidentes de este tipo. En caso de haber se realizarán los pagos respectivos, tomando las medidas necesarias para que esto no vuelva a suceder.**

2.10 Prácticas de gestión ambiental

En la Escuela tenemos un pequeño huerto donde los niños cuidan las plantas y hacen intervenciones menores. Sin embargo, durante el año 2020 debido a la pandemia no fue posible utilizarlo para realizar actividades.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

- a. ¿Su organización cuenta con indicadores de desempeño definidos?
- b. Si los tiene, se sugiere utilizar los cuadros que siguen, para ilustrar el desempeño del año.

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Intervención educativa para niños y niñas que presentan discapacidad múltiple.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cantidad de niños que asistieron a clases durante el año escolar 2. Cantidad de niños que mostraron algún tipo de desarrollo o evolución en comunicación. 3. Fijación de metas anuales para cada niño, por parte del equipo multidisciplinario. 4. Cantidad de niños que cumplen sus metas anuales. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistieron 30 alumnos durante el año. 2. 95% de los alumnos. 3. 100% de los niños tuvo su Plan de Apoyo individual PAI 4. 80% de los niños cumplen su plan anual.
Cambio de mirada de la discapacidad de parte de las familias.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación familiar en talleres dictados por la Escuela sobre este tema. 2. Visitas domiciliarias de especialistas a casos más vulnerables. 3. Apoyo psicológico a los padres para apoyar este tema 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% de los padres o apoderados participan de los talleres. 2. 90% de los casos fue visitado. 3. 70% de las madres solicitaron algún tipo de apoyo Psicológico durante el año.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Intervención terapéutica para niños y niñas que presentan discapacidad múltiple.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Horas contacto con kinesiólogo y terapeuta ocupacional, y psicólogo. 2. Cantidad de estudiantes que mostraron algún tipo de mejoría en orientación, independencia y expresión corporal; así como una baja a nivel de estrés. 3. Trabajo en domicilio con equipo multidisciplinario para familias más vulnerables. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fue posible contar con un buen equipo multidisciplinario para potenciar a nuestros alumnos con profesionales contratados y con profesionales de América Solidaria, lo que nos permitió cubrir las necesidades de los alumnos en cuanto a: Kinesiología, terapia Ocupacional y Psicología. 2. A nuestros alumnos les cuesta adaptarse a los cambios y sus avances también dependen de la colaboración de la familia. Un 70% logro cambios visibles. 3. Con estos tres profesionales se hicieron visitas domiciliarias para buscar un acercamiento con las familias, hacer sugerencias de estimulación conociendo el contexto del hogar de cada familia.

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Presencia de trabajo con familiares y apoderados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cantidad de padres/apoderados que asisten a las reuniones individuales. 2. Cantidad de padres/apoderados que asisten a talleres y capacitaciones. 3. Horas contacto con la psicóloga. 4. Padres que responden a las solicitudes educacionales planteadas por la Escuela. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. La asistencia a las reuniones fue excelente, dado que se realizaron de forma online. 2. Los Talleres tienen buena asistencia, sin embargo y dado el contexto de pandemia, los objetivos no se han podido desarrollar de la forma esperada, teniendo en cuenta que muchos de estos resultados se deben medir de forma presencial. 3. En las entrevistas iniciales se pudo detectar que había un 30% de madres con depresión o con riesgo de ella. Se les ofreció acompañamiento terapéutico. 4. La participación de los padres mejoró, pues al hacer clases remotas, la familia se involucró en mayor medida para realizar las actividades en conjunto.
Generación de redes institucionales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cantidad de capacitación recibida durante el año. 2. Cantidad de alianzas con universidades e institutos y otros. 3. Capacitaciones por parte de nuestros docentes a otras organizaciones. 4. Desarrollo de voluntariado corporativo. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitamos a nuestro personal a través de Perkins profundizando temas en relación a la discapacidad múltiple. 2. Las prácticas de universitarios fueron suspendidas debido a la pandemia, otras instituciones han donado artículos de primera necesidad para alumnos y familias. 3. Tuvimos la oportunidad de capacitar a 5 personas de coanil, escuela especial Ruka Rayen en temas de comunicación, sordoceguera, ceguera cortical, entre otros. 4. No hubo voluntariados corporativos debido a la pandemia.
Perkins Desarrollar las habilidades cognitivas y particulares de cada alumno.	<i>Logro de objetivos en los programas educativos individuales de los alumnos</i>		El 65% de los alumnos cumple con los objetivos fijados a principio de año en su PEI. Esto por dos razones; alumnos con baja asistencia por razones de salud.
Contribuir a la autonomía e integración social de cada alumno.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de habilidades sociales básicas (habitación, higiene, alimentación y comunicación). 2. Cantidad de actividades inclusivas. 3. Cantidad de salidas a la comunidad con los alumnos. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. La estimulación de las habilidades sociales básicas es un foco muy importante en este tipo de alumnos con un alto grado de dependencia del adulto., se trabaja con el 100% de los alumnos. 2. Se suspendieron actividades presenciales debido a la pandemia. 3. <i>Se suspendieron todo tipo de actividades sociales debido a la pandemia</i>
Captación de recursos para financiar actividades de la escuela no subvencionadas por el Estado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda de Socios 2. Donaciones 3. Bazar solidario 4. Postulación a fondos concursables. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentamos en un 20% el número de socios. 2. Logramos aumentar las donaciones para diferentes proyectos, principalmente reconstrucción y ayuda a las familias 3. Realizamos 2 bazares solidarios online. 4. Nos adjudicamos fondos concursables públicos y privados para contratación de RRHH y para construcción.

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2020	2019
- Con restricciones	285.810	174.927
- Sin restricciones	151.658	132.051
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	437.468	306.978
b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%	%
c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%	%
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	100,00%	100,00%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	%	%

i – Todas aquellas por las que se haya emitido un certificado de donación.

ii – Excluye remuneraciones. Corresponde a la cuenta con el mismo nombre, incluida en el estado de actividades.

iii – Debe coincidir con lo informado en la correspondiente nota explicativa a los estados financieros.

4. Balance Tributario o Cuadro de Ingresos y Gastos

Balance Tributario Al 31 de Diciembre de 2020

Corp. de Padres y Amigos por el Limitado
Visual
R.U.T. 73.100.200-2
Lo Encalada 207, Ñuñoa

Cuenta	Nombre Cuenta	Debitos	Créditos	Saldo Deudor	Saldo Acreedor	Activo	Pasivo	Pérdidas	Ganancias
11011001	CAJA	447.673.928	447.673.928	0	0	0	0	0	0
11017001	BANCO BCI	81.791.225	25.786.338	56.004.887	0	56.004.887	0	0	0
11017003	BANCO CHILE (1732346900)	8.545.842	0	8.545.842	0	8.545.842	0	0	0
11017004	BANCO CHILE (1732346802)	11.836.819	0	11.836.819	0	11.836.819	0	0	0
11045005	PRESTAMOS AL PERSONAL	580.082	0	580.082	0	580.082	0	0	0
11081001	PAGOS PROVISIONALES MENSUALES (PPM)	12.280	600	11.680	0	11.680	0	0	0
12081001	MUEBLES Y UTILES	1.570.607	0	1.570.607	0	1.570.607	0	0	0
12081002	CAMILLA HIDRAULICA	934.150	0	934.150	0	934.150	0	0	0
12081008	BIBIOTECA	255.869	0	255.869	0	255.869	0	0	0
12081010	EQUIPOS COMUNICACION	209.873	0	209.873	0	209.873	0	0	0
12081012	EQUIPOS AUDIOVISUALES	2.391.882	0	2.391.882	0	2.391.882	0	0	0
12081013	MUEBLES DE OFICINA	575.008	0	575.008	0	575.008	0	0	0
12081016	FURGON 2	16.989.290	0	16.989.290	0	16.989.290	0	0	0
12083001	DEP.ACUM.MUEBLES Y UTILES	0	588.857	0	588.857	0	588.857	0	0
12085008	DEP. ACUM. BIBIOTECA	0	255.869	0	255.869	0	255.869	0	0
12085010	DEP. ACUM. DE EQUIPOS COMUNICACION	0	209.873	0	209.873	0	209.873	0	0
12085012	DEP. ACUM. DE EQUIPOS AUDIOVISUALES	0	2.208.929	0	2.208.929	0	2.208.929	0	0
21021005	CUENTAS POR PAGAR	0	49.062.699	0	49.062.699	0	49.062.699	0	0
21023003	AFP POR PAGAR	17.560.274	19.155.165	0	1.594.891	0	1.594.891	0	0
21023005	ISAPRES POR PAGAR	6.148.478	6.702.369	0	553.891	0	553.891	0	0
21023007	MUTUAL POR PAGAR	1.421.085	1.531.501	0	110.416	0	110.416	0	0
21023009	IPS POR PAGAR	4.232.627	4.478.518	0	245.891	0	245.891	0	0
21023011	CCAF POR PAGAR	1.801.267	2.090.840	0	289.573	0	289.573	0	0
21023021	OTRAS RETENCIONES POR PAGAR	288.000	312.000	0	24.000	0	24.000	0	0
21025001	IMPUESTO ÚNICO AL TRABAJO POR PAGAR	747.545	841.255	0	93.710	0	93.710	0	0
21025003	P.P.M POR PAGAR	0	4.000	0	4.000	0	4.000	0	0
21031001	PRESTMOS POR PAGAR	0	8.604.340	0	8.604.340	0	8.604.340	0	0
21091003	IMPUESTO DE 2° CATEGORÍA POR PAGAR	4.393.215	4.761.413	0	368.198	0	368.198	0	0
23021003	UTILIDADES ACUMULADAS	0	94.443.301	0	94.443.301	0	94.443.301	0	0
23021005	PERDIDAS Y GANANCIAS DEL EJERCICIO	76.653.201	76.653.201	0	0	0	0	0	0
41010002	CUOTAS ASOCIADOS DIRECTOS	0	54.178.635	0	54.178.635	0	0	0	54.178.635
41010003	CUOTAS ASOCIADOS TARJETAS	0	69.351.974	0	69.351.974	0	0	0	69.351.974
41010004	DONACIONES	1.267.502	13.730.101	0	12.462.599	0	0	0	12.462.599
41010009	PROYECTOS	71.378.882	71.378.882	0	0	0	0	0	0
41010010	BAZAR SOLIDARIO	0	10.656.499	0	10.656.499	0	0	0	10.656.499
41010015	ANINAT	0	20.161.733	0	20.161.733	0	0	0	20.161.733
41010018	SERVICIOS CAPATACIONES SES	0	779.000	0	779.000	0	0	0	779.000
41010019	DONACIONES COVID	0	4.229.751	0	4.229.751	0	0	0	4.229.751
41010020	DESCUBREME	0	4.992.030	0	4.992.030	0	0	0	4.992.030
41010021	MUNI ÑUÑO A	0	500.000	0	500.000	0	0	0	500.000
41010022	EL HUIQUE	0	80.000.000	0	80.000.000	0	0	0	80.000.000
41010023	FUNDACION SOLARI	0	15.000.000	0	15.000.000	0	0	0	15.000.000
41010024	CARENO	0	20.000.000	0	20.000.000	0	0	0	20.000.000
41010025	FUNDACION VIENTO SUR	0	7.000.000	0	7.000.000	0	0	0	7.000.000
41010026	AMERICA SOLIDARIA	0	450.000	0	450.000	0	0	0	450.000
41010027	JP MORGAN CHASE BNK	0	767.980	0	767.980	0	0	0	767.980
41010028	CHILE COMPROMISO DE TODOS	0	19.200.000	0	19.200.000	0	0	0	19.200.000
41011001	LIQUIDACION SUBVENCION	0	117.308.870	0	117.308.870	0	0	0	117.308.870
41011003	MANTENIMIENTO	0	429.337	0	429.337	0	0	0	429.337
41101001	SUELDO BASE	96.774.241	0	96.774.241	0	0	0	96.774.241	0

41101003	LEY 19.464	2.267.695	0	2.267.695	0	0	0	2.267.695	0
41101004	BRP	8.820.008	0	8.820.008	0	0	0	8.820.008	0
41101005	BONO ESPECIAL	2.752.470	0	2.752.470	0	0	0	2.752.470	0
41101006	DESEMPEÑO DIFICIL	8.391.998	0	8.391.998	0	0	0	8.391.998	0
41101012	ASIGACION COMPLEMENTARIA	8.316.251	0	8.316.251	0	0	0	8.316.251	0
41101013	AGUINALDOS	1.867.979	0	1.867.979	0	0	0	1.867.979	0
41101014	ASIGNACION UTP	1.418.994	0	1.418.994	0	0	0	1.418.994	0
41101015	OTROS BONOS IMPONIBLES	3.921.070	0	3.921.070	0	0	0	3.921.070	0
41101016	BONO EXTRAORDINARIO SAE	547.494	0	547.494	0	0	0	547.494	0
41101017	ASIGNACIÓN DE MOVILIZACIÓN	4.286.449	0	4.286.449	0	0	0	4.286.449	0
41101019	ASIGNACIÓN DE COLACIÓN	4.286.449	0	4.286.449	0	0	0	4.286.449	0
41101020	BONO SAE	2.395.954	0	2.395.954	0	0	0	2.395.954	0
41101021	BONO VACACIONES	1.931.612	0	1.931.612	0	0	0	1.931.612	0
41101023	BONO ESCOLARIDAD	72.468	0	72.468	0	0	0	72.468	0
41101027	APORTE PATRONAL	3.224.331	0	3.224.331	0	0	0	3.224.331	0
41101029	SEGURO CESANTIA	2.720.755	0	2.720.755	0	0	0	2.720.755	0
41101031	INDEMNIZACION AÑOS DE SERVICIOS	2.942.736	0	2.942.736	0	0	0	2.942.736	0
41102002	ARTICULOS DE ASEO	59.488	0	59.488	0	0	0	59.488	0
41102003	ARTICULOS DE ESCRITORIO	525.270	0	525.270	0	0	0	525.270	0
41102004	ASESORIAS LEGALES	9.968.810	0	9.968.810	0	0	0	9.968.810	0
41102005	GASTOS GENERALES	6.461.298	0	6.461.298	0	0	0	6.461.298	0
41102007	MANTENCION Y REP.LOCAL	63.947.182	63.947.182	0	0	0	0	0	0
41102008	PROYECTOS (OBRAS)	211.854.953	0	211.854.953	0	0	0	211.854.953	0
41102015	HONORARIOS PROFESIONALES	26.024.225	0	26.024.225	0	0	0	26.024.225	0
41102017	HONORARIOS SERVICIOS DE TERCEROS	7.843.140	0	7.843.140	0	0	0	7.843.140	0
41102020	SERV.CAPACITACION SES	58.163.425	0	58.163.425	0	0	0	58.163.425	0
41102025	GASTOS MENORES	4.933.367	0	4.933.367	0	0	0	4.933.367	0
41102039	GASTOS DE IMPRENTA FORMULARIOS	355.572	0	355.572	0	0	0	355.572	0
41102043	GASTOS DE PUBLICIDAD OTROS	19.040	0	19.040	0	0	0	19.040	0
41102047	GASTOS IMPLEMENTOS COMPUTACIONALES	1.450.389	0	1.450.389	0	0	0	1.450.389	0
41102051	FLETES Y EMBALAJES	74.730	0	74.730	0	0	0	74.730	0
41102053	SEGUROS	357.099	0	357.099	0	0	0	357.099	0
41102056	TRANSPORTE ESCOLAR	4.233.980	0	4.233.980	0	0	0	4.233.980	0
41102061	GASTOS DE AGUA POTABLE	442.690	0	442.690	0	0	0	442.690	0
41102063	GASTOS DE TELÉFONO	353.793	0	353.793	0	0	0	353.793	0
41102069	GASTOS DE COMBUSTIBLES	1.181.593	0	1.181.593	0	0	0	1.181.593	0
41102071	GASTOS DE PEAJE, TAG, ESTAC. Y OTROS	377.838	0	377.838	0	0	0	377.838	0
41102073	GASTOS DE SERV.ALARMA	34.092	0	34.092	0	0	0	34.092	0
41102095	OTROS GASTOS MENORES	2.034.170	0	2.034.170	0	0	0	2.034.170	0
41141001	GASTOS BANCARIOS	2.532.941	0	2.532.941	0	0	0	2.532.941	0
	Sumas	1.319.426.970	1.319.426.970	596.126.846	596.126.846	99.905.989	158.658.438	496.220.857	437.468.408
	Resultado : Perdida	0	0	0	0	58.752.449	0	0	58.752.449
	Sumas Iguales	1.319.426.970	1.319.426.970	596.126.846	596.126.846	158.658.438	158.658.438	496.220.857	496.220.857

ACTIVOS	2020 M\$	2019 M\$	PASIVOS Y PATRIMONIO	2020 M\$	2019 M\$
Circulante			Corto plazo		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	76.388	86.692	4.21.1 Obligación con bancos e instituciones financieras		
4.11.2 Inversiones temporales			4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)			4.21.2.1 Proveedores		
4.11.3.1 Donaciones por recibir			4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	57.666	8.604
4.11.3.2 Subvenciones por recibir			4.21.2.3 Varios acreedores		
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar			4.21.3 Fondos y proyectos en administración		
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas	580	580	4.21.4 Otros pasivos		
4.11.3.5 Varios deudores			4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		
4.11.4 Otros activos circulantes			4.21.4.2 Retenciones	3.285	2.907
4.11.4.1 Existencias			4.21.4.3 Provisiones		
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	12	1	4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado			4.21.4.5 Otros		
4.11.4.4 Otros					
4.11.5 Activos circulantes con restricciones					
4.11.0 Total Activo Circulante	76.980	87.273	4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	60.951	11.511
Activo Fijo			Largo Plazo		
4.12.1 Terrenos			4.22.1 Obligaciones con bancos e instituciones financieras		
4.12.2 Construcciones			4.22.2 Fondos y proyectos en administración		
4.12.3 Muebles y útiles	5.937	4.956	4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.12.4 Vehículos	16.989	16.989	4.22.3.1 Préstamos de terceros		
4.12.5 Otros activos fijos			4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.12.6 (-) Depreciación acumulada	-3.264	-3.264	4.22.4 Provisiones		
4.12.7 Activos fijos con restricciones (neto)			4.22.5 Otros pasivos a largo plazo		
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)					
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	19.662	18.681	4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0
Otros Activos			4.20.0 TOTAL PASIVOS	60.952	11.511
4.13.1 Inversiones financieras permanentes			PATRIMONIO		
4.13.2 Otros activos con restricciones			4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)		
4.13.3 Otros activos reservados			4.31.2 Reservado para fines específicos		
			4.31.3 Restringido		
4.13.0 Total Otros Activos	0	0	4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	35.691	94.443
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	96.642	105.954	4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	96.642	105.954

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2020 y 2019

	2020 M\$	2019 M\$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	70.871	28.651
4.40.1.2 Proyectos		
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales		
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	11.435	39.636
4.40.1.5 Otros	69.352	63.764
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones	117.738	85.395
4.40.1.7 Proyectos	168.072	89.532
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.9 Otros		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	437.468	306.978
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	-190.806	-151.908
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	-91.026	-72.394
4.50.3 Gastos de dirección y administración		
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios		
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	-211.855	-5.220
4.50.7 Otros costos operacionales		
4.50.0 Total Costos Operacionales	-493.687	-229.522
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	-56.219	77.456
Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones		
4.71.2 Ganancia en venta de activos		
4.71.3 Indemnización seguros		
4.71.4 Otros ingresos no operacionales		
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	0	0
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros	-2.533	-1.323
4.72.2 Pérdida en venta de activos		
4.72.3 Pérdida por siniestros		
4.72.4 Otros gastos no operacionales		
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	-2.533	-1.323
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	0	0
4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS EXTRAORDINARIAS	0	0
4.80.2 Impuesto a la renta		
4.80.3 Aportes extraordinarios		
4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	-58.752	76.133

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2020 y 2019

	2020 M\$	2019 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas	12.463	13.249
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones	117.738	85.395
4.91.3 Aportes y cuotas sociales	127.760	79.166
4.91.4 Otros ingresos recibidos	179.507	129.168
4.91.5 Aportes extraordinarios		
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	-190.806	-151.908
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	-254.433	-77.244
4.91.8 Impuestos pagados (menos)		
4.91.9 Otros desembolsos operacionales		
4.91.0 Flujo Neto Operacional	-7.771	77.826
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos		
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.92.5 Intereses recibidos		
4.92.6 Otros flujos de inversión		
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	0	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos		
4.93.2 Pago de préstamos (menos)		
4.93.3 Gastos financieros (menos)	-2.533	-1.323
4.93.4 Fondos recibidos en administración		
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)		
4.93.6 Otros flujos de financiamiento		
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	-2.533	-1.323
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	-10.304	76.503
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	86.692	10.189
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	76.388	86.692

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre 2020

	Patrimonio de libre disponibilidad M\$	Reservado para fines específicos M\$	Patrimonio restringido M\$	PATRIMONIO TOTAL M\$
EJERCICIO 2020				
4.101 Patrimonio al 01.01.2020	86.692			86.692
4.101.1 Reservas establecidas				
4.101.2 Reservas liberadas				
4.101.3 Restricciones expiradas				
4.101.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	-10.304			-10.304
4.101.5 Otros movimientos				
4.100 Patrimonio al 31.12.2020	76.388			76.388
EJERCICIO 2020				
4.201.1 Reservas establecidas				
4.201.2 Reservas liberadas				
4.201.3 Restricciones expiradas				
4.201.4 Superávit / (déficit) del ejercicio				
4.201.5 Otros movimientos				
4.200 Patrimonio al 31.12.2020	76.388	0	0	76.388

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

Estas son las notas que, en general, resultan relevantes para una OSFL, no obstante, existen casos en que alguna(s) no resulten aplicables, en cuyo caso deben eliminarse; en tanto otras organizaciones deban agregar notas adicionales para cumplir con los requerimientos de exposición establecidos por las normas de contabilidad. Una regla básica a considerar es que todo saldo que supere el 5% de su respectivo rubro (activos, pasivos, ingresos o gastos), requiere apertura en nota. Por otra parte, los saldos menores que resultan poco significativos, aun cuando figuren en los estados financieros no requieren ser detallados).

1. Saldos y transacciones con personas y entidades relacionadas

(Esta nota debe adecuarse, considerando la naturaleza y la importancia de los montos involucrados. Además de los cuadros sugeridos que siguen, en las cuentas por cobrar y pagar se debe agregar una breve descripción de las condiciones (reajustes, intereses y plazos). La apertura entre corto y largo plazo debe ser consistente con lo reflejado en el estado de situación financiera. En relación a las transacciones, en los casos que involucren impactos significativos en el estado de actividades, debe incorporarse una narrativa con descripción detallada, en cuyo caso y de resultar más práctico, no hay inconveniente en eliminar el cuadro).

a) Cuentas por cobrar

RUT	Nombre/ Razón social	Relación	Saldo M\$	Origen del saldo	Vencimiento
	Deudor 1				
	Deudor 2				
	Deudor n				
	Otros menores		M\$ 580		
TOTAL			M\$ 580		
Corto Plazo					
Largo Plazo					
TOTAL			M\$ 580		

b) Cuentas por pagar

RUT	Nombre/ Razón social	Relación	Saldo M\$	Origen del saldo	Vencimiento
	Acreeedor 1		M\$ 49.063		
	Acreeedor 2		M\$ 8.604		
	Acreeedor n		MS 3.285	Ret. Prevs. Otros	12/01/2021
	Otros menores				
TOTAL			M\$ 60.952		
Corto Plazo					
Largo Plazo					
TOTAL			M\$ 60.952		

2. Activo fijo

	Saldo inicial M\$	Adiciones M\$	Bajas M\$	Saldo final M\$
Terrenos				
Construcciones				
Muebles y útiles	4.956	981		5.937
Vehículos	19.989			19.989
Otros activos fijos				
Total activo fijo bruto	24.945	981		25.926
Depreciación acumulada	(3.264)	(0)	(0)	(3.264)
Total activo fijo neto	21.681	981		22.622
Activos restringidos y reservados (neto)	(0)	(0)	(0)	(0)
Activos fijos de libre disponibilidad	21.681	981		22.622

3. Patrimonio

b) Patrimonio reservado

Considerando que existen activos que, en la perspectiva de largo plazo, resultan imprescindibles para el normal desarrollo de las actividades de la organización, esta porción del patrimonio se puede utilizar exclusivamente para dichos fines. La composición de los activos reservados se resume a continuación:

	M\$
Activos circulantes	769.793
Activos fijos (detalle en nota 10)	229.267
Otros activos reservados	
Total patrimonio reservado	999.060

4. Apertura de gastos y clasificación según estado de actividades

a. Apertura de resultados operacionales según restricciones

	Sin Restricciones	Ingresos Restringidos	Total
Ingresos Operacionales			
Públicos	117.738		117.738
Privados	319.730		319.730
Total ingresos operacionales	437.468		437.468
Gastos Operacionales			
Costo de Remuneraciones	190.806		190.806
Actividades Operacionales	93.559		93.559
Dirección y Administración			
Depreciaciones			
Castigo Incobrables			
Costo venta de bs. y servicios.			
Otros costos de proyectos	211.855		211.855
Total gastos operacionales	496.220		496.220
SUPERAVIT (DEFICIT)	-58.752	0	-58.752

b. Apertura por proyectos sujetos a rendición de cuentas

	Proyecto 1	Proyecto 2	Proyecto 3	Uso general	Total
Ingresos					
Privados				117.738	117.738
Públicos				319.730	319.730
Ingresos operacionales totales	0	0	0	437.468	437.468
Gastos Directos					
Costo de remuneraciones				190.806	190.806
Actividades Operacionales				93.559	93.559
Dirección y Administración					
Otros (proyectos)				211.855	211.855
Indirectos: (distribución)					

Costo de remuneraciones	+	+	+	(-)	0
Actividades Operacionales	+	+	+	(-)	0
Dirección y Administración	+	+	+	(-)	0
Otros	+	+	+	(-)	0
Gastos operacionales totales	0	0	0	496.220	496.220
SUPERAVIT (DEFICIT) OPERACIONAL.	0	0	0	-58.752	-58.752

5. Eventos posteriores

No existen eventos posteriores registrados al 15 de octubre del 2021.

Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2020:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
Martita Guzmán Martínez	Presidente	8.717.817-k	
María Angélica Baragaño Jeldres	Tesorera	5.328.897-9	
José Céspedes Echeverría	Contador	11.653.109-7	



Corporación de Padres y Amigos
por el Limitado Visual - CORPALV
Lo Encalada 207, Ñuñoa

(Esta manifestación debe ser suscrita necesariamente por el Presidente del Directorio, sin perjuicio que concurran a ella los demás directores, el ejecutivo máximo, el responsable por las materias financieras o el contador. En la eventualidad de que, por razón fundada, el máximo representante no esté en condiciones de hacerlo, debe dejarse constancia expresa de esta circunstancia).

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 15 de Octubre de 2021